

STRATEGIA

de diminuare a absenteismului și abandonului școlar pe perioada 01.09.2017 – 01.07.2019

Direcțiile strategice:

DS1.Diminuarea absenteismului școlar anual cu *30%*.

DS2.Reducerea abandonului școlar anual cu *20%*.

Obiectivele strategice:

DS 1.Diminuarea absenteismului școlar.

O1.Reducerea absenteismului nemotivat de la orele teoretice cu

O2.Asigurarea frecvenței elevilor stagiile de practică.

O3.Stabilirea cauzelor de absentare și luarea de măsuri.

O4 .Elaborarea procedurii de monitorizare a frecvenței școlare.

O5. Conștientizarea importanței studiilor în mediul social.

O6.Realizarea activităților de intervenție-prevenire în grupele cu absenteism ridicat.

DS 2.Reducerea abandonului școlar.

O1. Diversificarea metodelor de predare-învățare atractive.

O2. Diminuarea abanonului prin cooperarea eficientă diriginte – elev – părinte.

O3. Cooperarea dirigintelui cu părinții elevilor.

O4. Atractivitatea oreleor teoretice și practice și diversificarea activităților extracurriculare.

Diminuarea absenteismului școlar

Ob	Activități	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de performanță
O1. O2.	Respectarea Regulamentului intern de activitate a școlii (S.6,p.57,lit.(i), p.58,lit.(g) p.61,lit.(a,b)).	Permanent	Directorii i adjuncți	

O1. O2.	Crearea subcomisiei de monitorizare a frecvenței elevilor în cadrul CEIAC.	2017	CEIAC	
O1. O2.	Monitorizarea elevilor ce necesită sprijin suplimentar individualizat în învățare.	Permanent	Diriginții	
O1. O2.	Discutarea (diferențiată și individualizată) a incidentului/situației cu elevul ce absentează în scopul căutării împreună a soluțiilor pentru evitarea repetării situației.	După necesitate	Diriginții Psiholog ul școlar	
O1.	Stabilirea perioadei de absentare la orele teoretice (prima/ultima oră; începutul/sfârșitul săptămânii; disciplina de studiu etc);	Pe parcursul anului de studii	Profesor Director adj. i/e	
O1.	Supravegherea discretă a prezenței elevului la orele teoretice.	După necesitate	Diriginții	
O2.	Stabilirea perioadei de absentare (început/parcurs/sfârșit) la stagiile de practică.	Pe parcursul anului de studii	Maiștrii instruct Director adj. i/p	
O2.	Elaborarea fișei individuale de monitorizare a frecvenței elevilor practicanți la stagiile de practică.	Pe parcursul stagiilor de practică	Maiștrii instructo ri	
O2.	Supravegherea discretă a prezenței elevului la stagiile practice.	După necesitate	Maiștrii instructo ri	
O3.	Descoperirea cauzelor care au dus la realizarea de absențe la orele teoretice.	Permanent	Director adj.i/e	
O3.	Descoperirea cauzelor care au dus la realizarea de absențe la stagiile de practică.	Permanent	Director adj. i/p	
O3.	Urmărirea frecvenței la ore a elevilor prin sondaje	Permanent	Membrii subcomi	

	zilnice/periodice.		siei	
O3.	<p>Măsurile executate în cazul absenteismului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neprezența la școală – apelarea telefonică (în aceeași zi) a părinților/tutorelor; - 20 ore nemotivate – scrisoare recomandată la domiciliul părinților; - 30 ore lipsite nemotivat – solicitarea prezenței părinților la școală; - 60 ore nemotivate pe parcursul unui semestru – exmatricularea. 	După necesitate	<p>Diriginții</p> <p>Diriginții</p> <p>Diriginții</p> <p>Consiliul Profesor al</p>	
O3.	Analizarea rezultatelor în cadrul CEIAC, Consiliului de administrație și Consiliilor Profesionale.	Semestrial	CEIAC CA CP	
O4.	Prezentarea evidenței lunare a frecvenței elevilor.	Lunar	Diriginții	
O5.	Ore educative, mese rotunde, întâlniri cu agenții economici, convorbiri individuale despre importanța studiilor în viața omului.	Anual	Director adj.i/e,di rector adj.i/p, diriginții	
O6.	Sprijinul psihologului școlar în alegerea activităților de intervenție-prevenire și aplicare în grupele cu absenteism ridicat.	După necesitate	Psiholog ul școlar	

Reducerea abandonului școlar

O1.	Menținerea în grupe a atmosferei ce asigură satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii (metode de predare-învățare atractive).	Pe parcursul anului de studii	Profesori, maiștri-instructori	
O1.	Medierea rezolvării situației conflictuale ce duc la abandon școlar create între cadrul didactic-elev.	După necesitate	Consiliul de etică	
O2.	Elaborarea și aplicarea chestionarelor pentru elevi/părinți cu absenteism sporit.	Periodic/după necesitate	Diriginții Membrii subcomisiei	
O2.	Conversații eficiente cu părinții și elevii ce tind spre părăsirea studiilor.	După necesitate	Diriginții	
O3.	Cooperarea dirigintelui cu părinții.	Sistematic	Diriginții	
O4.	Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare.	Anual	Director adjunct i/e	