MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP ȘCOALA PROFESIONALĂ, OR. SOROCA

Examinat Consiliul profesoral
Proces verbal nr.5 din 29.06.21

Director interimar Luța Ivan

Digitally signed by Luța Ivan
Date: 2021.07.26 14:03:43 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

RAPORT

Privind rezultatele examenului de calificare, sesiunea 2021

la programe de formare profesională tehnică secundară

2021

I. Date generale cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de calificare

Examenul de calificare s-a desfășurat în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare,* aprobat prin Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018 și în conformitate cu prevederile ordinului MECC nr. 59 din 28.01.2020 „Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică". În scopul organizării și desfășurării examenelor au fost emise ordinele interne nr.18 P din 14.05.21 „Cu privire la aprobarea orarului și componența comisiilor pentru examenele de calificare", nr. 23 P din 11.06.2021 „Cu privire la organizarea examenelor de calificare", nr. 20 E din 15.06.2021 „Cu privire la admiterea și organizarea examenelor de calificare".

Probele de examen s-au desfășurat în perioada 16.06.21 – 24.06.21. În anul curent au promovat examenul de calificare 5 grupe la meseriile: bucătar-chelner (promoția 2018-2021); operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor (promoția 2019-2021); cusătoreasă (promoția 2019-2021); lăcătuș reparator (promoția 2020-2021); confecționer obiecte de artă din lemn (2020-2021).

Absolvenții meseriilor bucătar-chelner și operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor au susținut examenul prin metoda sistemului unificat. Proba practică la meseria bucătar-chelner a fost organizată în două zile consecutive, reieșind din posibilitățile tehnice ale atelierelor instituției și totodată ținând cont de contextul situației epidemiologice cu COVID-19. Examenul la meseria operator pentru suportul tehnic al calcualtoarelor a fost organizat într-o singură zi, proba teoretică fiind susținută la calculator, cu durata de 60 min, pe platforma Moodle a CEITI.

În cadrul probelor de examinare au fost evaluate cele mai relevante rezultate ale învățării prevăzute în Standardele de calificare sau în curriculum (după caz). Rezultatele candidaților au fost înregistrate în fișele de evaluare (pentru ambele probe) și aprobate de Comisiile de evaluare și calificare prin Procese-verbale.

Membrii comisiilor de evaluare și calificare dețin competențele necesare pentru o evaluare obiectivă și validă, credibilă și transparentă. Toți președinții comisiilor au fost reprezentanți din partea operatorilor economici, inclusiv câte un membru în fiecare comisie. Membrii comisiilor au fost monitorizați de către vicepreședinții comisiilor (director, director adjunct), responsabili de buna desfășurare a procesului de evaluare.

Toți membrii Comisiei de evaluare și calificare, inclusiv asistenții, au primit informațiile despre modul de desfășurare a Examenului, inclusiv calendarul, locul desfășurării, numărul de candidați și procedurile de verificare a identității fiecărui candidat. A fost asigurat un număr corespunzător de persoane, care au fost instruite, pentru a asigura organizarea și desfășurarea adecvată a Examenului și informate cu privire la rolul lor în asigurarea corectitudinii evaluării.

Atât candidații cât și personalul implicat au respectat cerințele antifraudă. Toate materialele au fost stocate și returnate în conformitate cu prevederile Regulamentului.

Toți candidații au fost informați cu privire la timpul, locul, structura și cerințele ce necesită a fi respectate referitoare la Examen.

Toate materialele didactice pentru evaluare au fost stocate în conformitate cu prevederile regulamentare până, în timpul și după Examen.

Testele pentru proba teoretică au fost imprimate în instituție, respectându-se principiile de integritate profesională și confidențialitate.

II. Informație cu privire la numărul de elevi absolvenți

Nr.total de elevi absolvenți	Inclusiv		Inclusiv	Inclusiv		% absolvenţilor din nr. celor admişi iniţial
	Buget	Contract	Penitenciar	Băieți	Fete	
82	81	1	28	55	27	77,35%

III. Rezultatele examenelor de calificare

La examenele de calificare au fost admiși 82 elevi, inclusiv 28 elevi de la programele de formare prin cursuri de scurtă durată (8 luni) din cadrul penitenciarului. Solicitări din partea elevilor care au finalizat studiile în anii precedenți și nu au susținut examenul, nu au fost înregistrate. Contestări ale rezultatelor examenelor tot nu au fost înregistrate.

Rezultatele examenelor de calificare din anul curent, sunt prezentate mai jos:

Rezultate la proba teoretică

Gr.	Meseria	Nr. de elevi admiși la examene	Nr. de elevi care au susținut examenele	Nr. de elevi care nu s-au prezentat	Inclusiv pe note							Calitatea %	Nota medie
					10	9	8	7	6	5	<5		
33	Bucătar-chelner	16	16	0	0	3	3	9	1	0	0	37,5	7,50
22	Operator pentru suportul tehnic PC	22	22	0	0	0	2	7	4	6	3	9,1	5,95
24	Cusătoreasă	16	16	0	1	2	1	3	5	4	0	25	6,69
15	Confecționer obiecte de artă din lemn	14	10	4	1	0	6	0	3	0	0	70	7,60
16	Lăcătuș reparator	14	9	5	0	0	6	2	1	0	0	66,7	7,56
TOTAL		**82**	**73**	**9**	**2**	**5**	**18**	**21**	**14**	**10**	**3**	**34,25**	**6,88**

Rezultate la proba practică

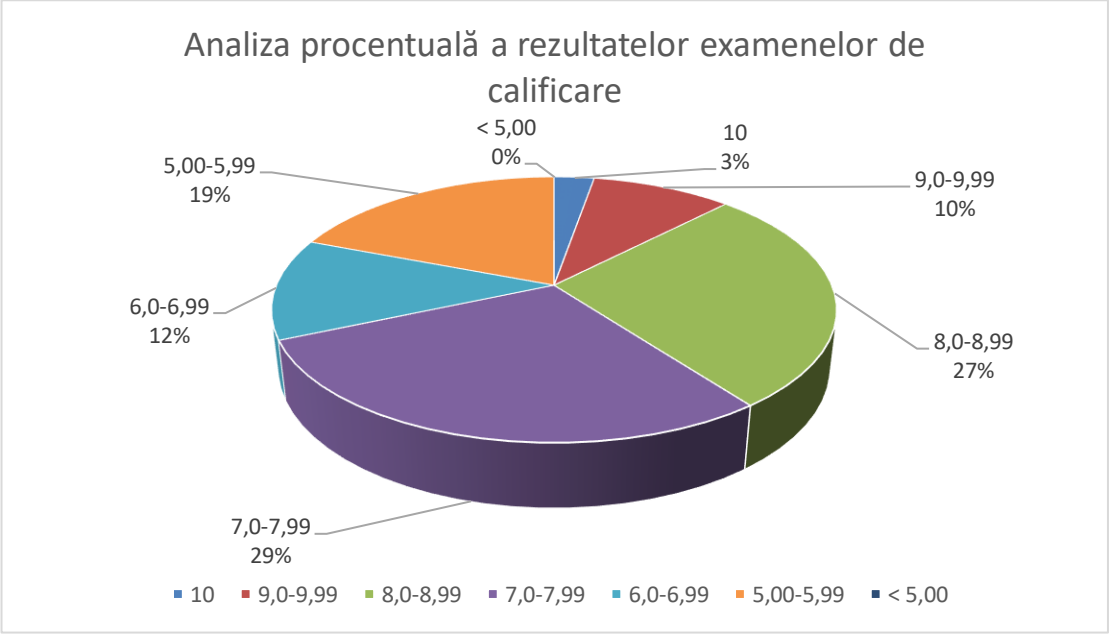
Gr.	Meseria	Nr. de elevi admiși la examene	Nr. de elevi care au susținut examenele	Nr. de elevi care nu s-au prezentat	Inclusiv pe note							Calitatea %	Nota medie
					10	9	8	7	6	5	<5		
33	Bucătar-chelner	16	16	0	2	3	10	1	0	0	0	93,75	8,37
22	Operator pentru suportul tehnic PC	22	22	0	4	1	4	4	4	5	0	40,91	7,18
24	Cusătoreasă	16	16	0	1	2	3	3	3	4	0	37,5	6,94
15	Confecționer obiecte de artă din lemn	14	10	4	2	0	5	1	2	0	0	70	7,90
16	Lăcătuș reparator	14	9	5	0	0	6	2	1	0	0	66,67	7,56
TOTAL		**82**	**73**	**9**	**9**	**6**	**28**	**11**	**10**	**9**	**0**	**58,90**	**7,53**

Rezultate finale examene de calificare

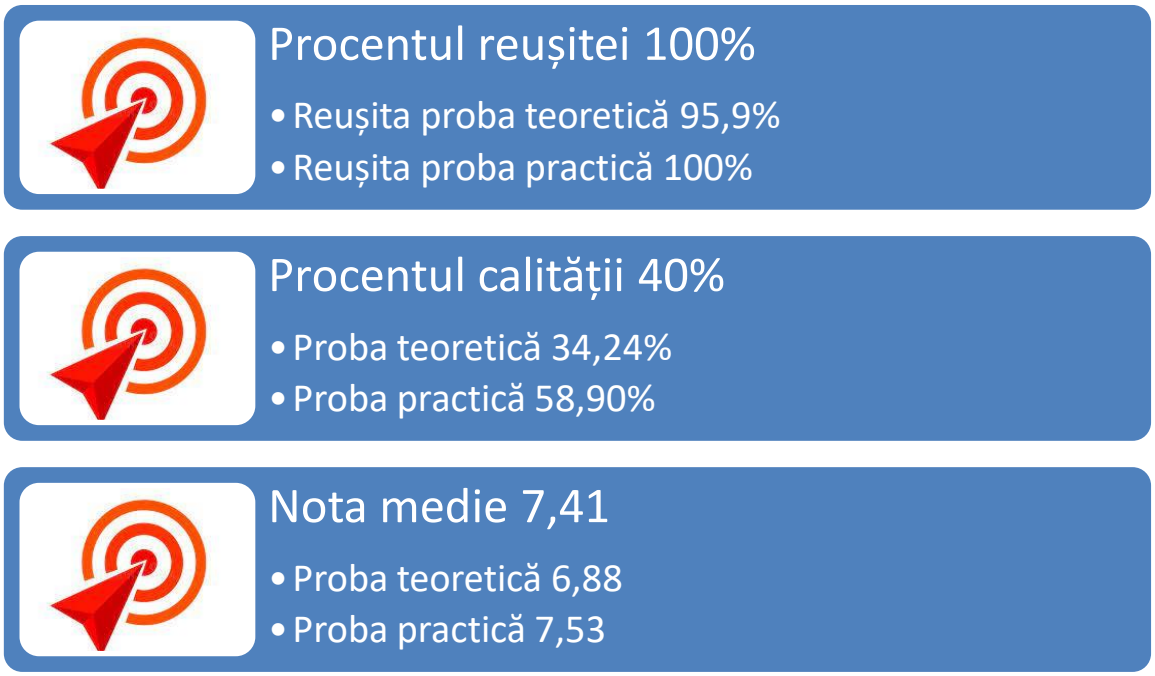
Gr.	Meseria	Nr. de elevi admiși la examene	Nr. de elevi care au susținut examenele	Nr. de elevi care nu s-au prezentat	Inclusiv pe note							Calitatea %	Nota medie
					10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		
33	Bucătar-chelner	16	16	0	0	2	6	8	0	0	0	50	8,11
22	Operator pentru suportul tehnic PC	22	22	0	0	3	1	7	2	9	0	18,2	6,72
24	Cusătoreasă	16	16	0	1	1	2	4	3	5	0	25	6,86
15	Confecționer obiecte de artă din lemn	14	10	4	1	1	5	0	3	0	0	70	7,81
16	Lăcătuș reparator	14	9	5	0	0	6	2	1	0	0	66,67	7,56

Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire

Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi, care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	Nr. de elevi , care au susţinut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire			Nr. de elevi, care nu au susținut probele de absolvire
				10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		Total	Buget	Contract	
Examen de calificare	82	0	9	2	7	20	21	9	14	0	7,41	73	72	1	9



Indicatori de performanță la examenul de calificare



Se constată că absolvenții programelor de formare au un nivel bun de pregătire profesională. Totodată este de menționat că indicatorii de performanță ai probelor practice sunt mai buni comparativ cu probele teoretice ceea ce demonstrează că în cadrul competențelor formate la absolvenți prevalează abilitățile și mai puțin cunoștințele teoretice. Unul din motive este nivelul de pregătirea inițială insuficientă a candidaților care se înscriu la programele de nivel 3 ISCED.

IV. Concluzii și recomandări

Instituția dispune de ateliere cu dotări optime pentru formarea muncitorilor la majoritatea meseriilor din oferta educațională.

Rezultatele învățării demonstrate de elevi sunt bune și corespund cu competențele prevăzute în Standardele ocupaționale. Notele de la examenele de calificare nu deviază cu mult de la rezultatele pe anii de studii și practica în producere, ceea ce demonstrează eficiența, validitatea și credibilitatea proceselor de evaluare desfășurate în cadrul instituției, ținând cont de faptul că la evaluarea finală participă reprezentanți ai operatorilor economici și de evaluarea prin sistem unificat.

Problemele în procesul de evaluare:

- Lipsa de standarde de calificare la meseriile cusătoreasă (industria confecțiilor), lăcătuș reparator, confecționer obiecte de artă din lemn;

- Accesul cadrelor didactice la informație accesibilă elevilor este limitată (lipsa literaturii de specialitate, lipsa mijloacelor tehnice în fiecare cabinet);

- Echipamentul și utilajele din dotare nu corespund nivelului tehnic al operatorilor economici astfel nu se satisfac sută la sută așteptările agenților economici.

Recomandări:

Cooperare mai intensă cu operatorii economici de profil din țară în scopul angajării în câmpul muncii;

Organizarea stagiilor de practică în producție în perioadele relevante pentru operatorii economici și instituție, pentru ca elevii să fie incluși la mai multe activități în întreprindere conform programului stagiului de practică în producție.

Modernizarea atelierului de instruire practică la meseria : "Cusătoreasă (industria confecțiilor"conform cerințelor postului de muncă din domeniu;

Îmbunătățirea metodelor de predare a cunoștințelor și respectiv creșterea procentului calității probelor teoretice..