



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



INSTITUȚIA PUBLICĂ
ȘCOALA PROFESIONALĂ, OR. SOROCA

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

	Elaborată	Discutată	Avizată	Aprobată	Numărul procedurii
Responsabil	Gheorghita Ludmila Erodii Tatiana	CEIAC	Consiliul de Administrație	Director	Ediția - 1
Data	15.10.25	24/5	17.10.25		Revizuire - 0
Semnătura					Nr. pagini - 7

privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților
pe piața muncii în Instituția Publică Școala Profesională, or.
Soroca

Discutată și revizuită la ședința
Consiliului de Administrație
Proces-verbal nr 84 din 17.10. 2025

Scopul procedurii

Prezenta procedură stabilește etapele, responsabilitățile și instrumentele necesare pentru sprijinirea inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare și cu obiectivele instituției de învățământ.

Domeniul de aplicare

Procedura se aplică pentru toate programelor de formare profesională oferite de instituție și vizează activitățile de orientare, consiliere și monitorizare a absolvenților după finalizarea studiilor.

I. Identificarea partenerilor economici

- 1.1. Actualizarea anuală a bazei de date cu agenții economici.
- 1.2. Încheierea sau reînnoirea acordurilor de parteneriat /a contractelor de colaborare pentru stagiile de practice în producție și angajarea ulterioară a viitorilor absolvenți .

II. Informarea și consilierea elevilor

- 2.1. Organizarea sesiunilor de informare despre piața muncii, cerințele angajatorilor și oportunitățile de formare continuă.
- 2.2. Desfășurarea atelierelor informative cu privire la elaborarea portofoliului la angajare: scrierea CV-ului, scrisorii de intenție și pregătirea pentru interviu.
- 2.3. Activități de informare privitor la drepturile și obligațiile angajaților/angajatorilor.
- 2.4. Activități de orientare în carieră în colaborare cu ANOFM / Camera de Industrie și Comerț, Centrul de Resurse pentru Tineri și Femei Dacia, Administrația Publică Locală.

III. Promovarea absolvenților

- 3.1. Crearea unui portofoliu digital al absolventului.
- 3.2. Organizarea atelierelor/meselor rotunde/forumurilor pentru promovarea absolvenților.
- 3.3. Transmiterea către partenerii economici a listelor cu absolvenți dispuși să se angajeze.

IV. Monitorizarea inserției

- 4.1. Colectarea datelor privind situația absolvenților la 6 luni și 12 luni după finalizarea studiilor.
- 4.2. Elaborarea raportului anual de inserție profesională.
- 4.3. Utilizarea rezultatelor în procesul de îmbunătățire a planurilor de formare.

V. Documente utilizate

- 5.1. Codul Educației al Republicii Moldova.
- 5.2. Regulamentul de ordine internă.
- 5.3. Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților în învățământul profesional tehnic.
- 5.4. Acorduri/contracte de parteneriat.
- 5.5. Liste cu absolvenți și statutul ocupării.
- 5.6. Rapoarte de monitorizare a inserției
- 5.7. Chestionare de feedback de la absolvenți și angajatori

VI. Activități

- 6.1. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii se organizează sistematic de către persoanele responsabile (cadrele didactice și diriginții grupelor), în corespundere cu *Metodologia privind inserția socio-profesională a absolvenților* și prevede următoarele activități:
- 6.2. Crearea Registrelor destinate urmăririi traseului profesional al absolvenților pe programe de formare profesională.
- 6.3. Completarea Registrelor de către persoanele responsabile 1 dată la 6 luni de zile, pe parcursul a 3 ani după absolvire.
- 6.4. Informațiile despre absolvenți se colectează prin utilizarea diferitor instrumente: telefon, rețele de socializare, poșta electronică.
- 6.5. Periodic se aplică Chestionarul destinat absolvenților privitor la inserția în câmpul muncii. (*Anexa*)
- 6.6. Analiza periodică a datelor colectate în vederea stabilirii gradului de inserție a absolvenților în câmpul muncii.

VII. Termene și revizuire

- 7.1. Procedura se aplică anual, începând cu data aprobării. Se revizuieste o dată la doi ani sau ori de câte ori apar modificări legislative ori instituționale relevante.

CHESTIONAR

Stimați absolvenți!

Vă rugăm să răspundeți sincer la întrebările Chestionarului propus. Vă vom fi recunoscători dacă veți participa la chestionare, aceasta fiind extrem de importantă pentru dezvoltarea pieței forței de muncă și a învățământului profesional tehnic. În baza acestuia va fi analizat traseul profesional al absolventului școlii, precum și corespunderea formării profesionale cu cerințele locului de muncă.

Datele cu caracter personal nu vor fi făcute publice.

I. Nume prenume _____

II. DATE GENERALE

2.1. Data, luna, anul nașterii _____

2.2. Genul a) Masculin b) Feminin

2.3. Înainte de a fi admis la învățământul profesional tehnic, ați locuit în Republica Moldova?

a) DA b) NU

2.4. Dacă ați locuit în R. Moldova, înainte de a fi admis la învățământul profesional tehnic, indicați mediul

a) Urban (orașul _____)

b) Rural (satul _____, r-ul _____)

2.5. În prezent locuiți

a) R. Moldova, mediul urban (orașul _____)

b) R. Moldova, mediul rural (satul _____, r-ul _____)

c) În străinătate (țara _____)

III. STUDII ȘI/SAU ÎNCADRARE

3.1. Selectați denumirea documentului/-elor deținute la momentul actual

Denumirea documentului de studii

1. Certificat de absolvire a ciclului de gimnaziu (9 clase)

2. Certificat de studii liceale

3. Diploma de Bacalaureat

3

4. Certificat de calificare (școala profesională)

5. Diplomă de studii profesionale (colegiu)

6. Diplomă de licență (universitate)

3.2. Cum credeți, care a fost nivelul de dezvoltare a competențelor dvs. la momentul absolvirii Școlii Profesionale, or. Soroca?

a) Foarte scăzut b) Scăzut c) Mediu d) Înalt e) Foarte înalt

3.3. După absolvirea Școlii Profesionale, or. Soroca

a) ați continuat studiile

b) v-ați încadrat în câmpul muncii

c) v-ați încadrat în câmpul muncii și ați accedat la studii

d) ați plecat în străinătate

3.4. După absolvirea instituției de învățământ profesional tehnic nu ați urmat alte studii și nici nu v-ați încadrat în câmpul muncii din motivul:

- a) concediul de îngrijire a copilului
- b) înrolat în forțele armate
- c) invaliditate
- d) meserie/specialitate nesolicitată
- e) salariul mic
- f) concurență mare
- g) lipsa experienței profesionale solicitată de angajator
- h) apartenență gen
- i) apartenență etnie
- j) apartenență religie
- k) altele

(specificați) _____

1. Primul loc de muncă l-ați avut:

- a) în timpul studiilor în Școala Profesională
- b) după absolvirea Școlii Profesionale

2. Câte locuri de muncă ați avut până în prezent? Precizați.

- a) 1 loc b) 2 locuri c) 3 locuri d) 4 locuri și mai multe

3. Cât timp a durat căutarea primului loc de muncă? Precizați.

4

4. De cât timp sunteți angajat la actualul loc de muncă?

- a) până la 1 an b) 1 an c) 2 ani d) 3 ani e) mai mult de 3 ani

5. Primul loc de muncă l-ați găsit prin intermediul:

- a) mass-media
- b) agențiilor naționale/teritoriale de ocupare a forței de muncă
- c) agențiilor private de ocupare a forței de muncă
- d) contactului direct cu angajatorul
- e) la inițiativa angajatorului
- f) familiei, prietenilor, cunoștințelor
- g) instituției de învățământ profesional tehnic
- h) Internetului
- i) târgului locurilor de muncă
- j) propriei afaceri
- k) alta (specificați): _____

6. În opinia dvs., competențele deținute la momentul absolvirii Școlii Profesionale v-au sprijinit la momentul debutului profesional în măsură:

- a) Foarte mare b) Mare c) Medie d) Mică e) Foarte mică

7. În prezent, activați în domeniul în care ați obținut calificarea?

- a) DA b) NU

Notă: 1 În cazul în care răspunsul dvs. este NU, precizați de ce?

8. Nu sunt angajat conform calificării, deoarece:

- a) nu-mi place munca în meseria/specialitatea aleasă

- b) nu am competențele necesare pentru a practica în acest domeniu
- c) nu am făcut față concursului de post
- d) intenționez să mă reprofilez
- e) nu mă satisface salariul
- f) nu-mi plac condițiile de muncă
- g) nu-mi permite sănătatea
- h) prefer să muncesc în străinătate
- i) alt motiv (specificați) _____

5

9. Indicați gradul de solicitare a competențelor la locul dvs. de muncă actual:(de la 1 la 5)

- 1. Gândire analitică
- 2. De negociere
- 3. De lucru în condiții de stres
- 4. De coordonare a activităților
- 5. De utilizare eficientă a timpului
- 6. De lucru în echipă
- 7. De utilizare a calculatorului și a internetului
- 8. De a găsi soluții și idei noi
- 9. De a prezenta produse, idei sau de a prezenta rapoarte în fața unei audiențe
- 10. De a de a scrie rapoarte, documente etc.
- 11. De comunicare într-o limbă străină
- 12. De antreprenoriat

10. În ce măsură utilizați la locul dvs. de muncă actual competențele profesionale obținute în școala noastră?

- a) Foarte mare b) Mare c) Medie d) Mică e) Foarte mică

11. După angajare, ați efectuat formare continuă (de calificare / recalificare)?

- a) DA b) NU

12. În cazul în care răspunsul dvs. este DA, precizați care anume:

13. Care este meseria/specialitatea practică la moment?

14. Ocupați o funcție de conducere?

- a) DA b) NU

15. În cazul în care răspunsul dvs. este DA, precizați care anume:

6

16. Care a fost venitul dvs. lunar la primul loc de muncă, după absolvire?

- a) Pînă la 2000 lei b) 2001- 4000 lei c) 4001- 6000 lei d) Peste 6000 lei

17. Care este venitul dvs. lunar la actualul loc de muncă?

a) Pînă la 2000 lei b) 2001- 4000 lei c) 4001- 6000 lei d) Peste 6000 lei

18. Ce tip de studii, în opinia dvs., ar fi cele mai indicate pentru actualul loc de muncă?

- a) Studii profesional tehnice secundare (școală profesională)
- b) Studii profesional tehnice postsecundare (colegiu)
- c) Studii superioare
- d) Cursuri de scurtă durată
- e) Fără studii

19. Ce tip de contract de muncă aveți în prezent?

- a) Durată nedeterminată
- b) Durată determinată
- c) Sînt angajat al propriei mele firme
- d) Fără contract de muncă
- e) Voluntariat

20. Care este statutul companiei/ organizației la care lucrați?

- a) Instituție de stat b) Instituție privată
- c) Organizație non guvernamentală
- d) Firma dvs. proprie
- e) Altul, specificați

21. Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii la instituția noastră de învățămînt?

a) DA b) NU

22. Reieșind din experiența dvs., cum credeți, care sunt punctele TARI și SLABE ale procesului de formare profesională în instituția noastră?

Puncte tari _____

Puncte slabe _____

23. Alte comentarii _____

7 Vă mulțumim pentru participare!

CHESTIONAR

Stimați absolvenți!

Vă rugăm să răspundeți sincer la întrebările Chestionarului propus. Vă vom fi recunoscători dacă veți participa la chestionare, aceasta fiind extrem de importantă pentru dezvoltarea pieței forței de muncă și a învățământului profesional tehnic. În baza acestuia va fi analizat traseul profesional al absolventului școlii, precum și corespunderea formării profesionale cu cerințele locului de muncă.

1. Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii la instituția noastră de învățământ?

a) DA b) NU

2. Reieșind din experiența dvs., cum credeți, care sunt punctele TARI și SLABE ale procesului de formare profesională în Școala Profesională, or. Soroca?

Puncte tari _____

Puncte slabe _____

3. Dacă ați întoarce timpul înapoi, pentru care meserie ați fi optat?

a) meseria / aleasă initial _____

b) alta (precizați) _____

4. Precizați studiile pe care le-ați realizat în perioada ulterioară celor finalizate în Școala Profesională:

a) formare profesională tehnică secundară (școală profesională)

b) formare profesională tehnică postsecundară (colegiu)

c) universitate

d) altele

Comentarii (după caz) _____

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE