

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
**Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară**

„Aprobat”

Ordinul Ministrului Educației și Cercetării

nr. 1044 din 30 „iulie” 2025



### **Curriculumul modular**

Domeniul de formare profesională:	<i>0723 Textile (încălțăminte, îmbrăcăminte, și articole din piele)</i>
Programul de studii:	<i>07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte</i>
Calificarea:	<i>07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară</i>
Nivelul calificării:	<i>3 CNC</i>
Durata studiilor	<i>2 ani</i>

### **Autori:**

1. Cotelea Olga, grad didactic superior, maestru instructor, IP CEIU din Chişinău;
2. Bordian Vera, grad didactic I, profesor discipline de specialitate, IP CEIU din Chişinău;
3. Gîscă Natalia, grad didactic I, maestru- instructor, IP Şcoala Profesională nr. 3 din Bălţi;
4. Cojocaru Olesea, grad didactic I, maestru instructor, IP Şcoala Profesională din Ştefan Vodă;
5. Ulinici Elena, grad didactic I, profesoară-maistru, IP Şcoala Profesională din Nisporeni;
6. Cazacu Alina, grad didactic II, profesor discipline de specialitate, IP Şcoala Profesională nr. 3 din Bălţi;
7. Gorencu Aurelia, grad didactic II, profesoară-maistru, IP Şcoala Profesională din Ungheni;
8. Mîrzac Cristina, grad didactic II, profesor discipline de specialitate, IP Şcoala Profesională din Orhei;
9. Cioban Ana, grad didactic II, profesor discipline de specialitate, IP Şcoala Profesională din Căuşeni;
10. Cara Valeria, grad didactic II, profesor discipline de specialitate, Şcoala Profesională nr.1, mun. Cahul;
11. Lupu Mariana, grad didactic II, maestru-instructor, IP Şcoala Profesională din Briceni;
12. Bodişteanu Maria, grad didactic II, profesoară-maistru, IP Şcoala Profesională din Hînceşti.



### **Recenzenţi**

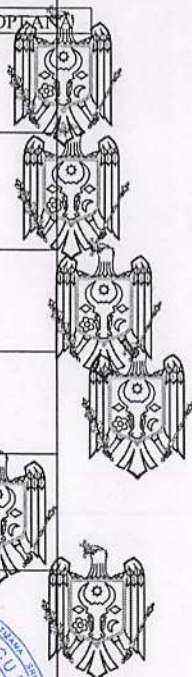
1. Gangura Gheorghe. preşedintele Comitetului Sectorial pentru formarea profesională în ramura industriei uşoare

### **Adresa Curriculumului în Internet:**

<https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-secundar>

### Fișa de coordonare a curriculumului

Nume, Prenume	Funcția	Instituția	Semnătura
Raețchi Alexandra	Directoare	IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău	
Cheptea Marian	Director	IP Școala Profesională nr. 6 din Bălți	Digitally signed by Cheptea Marian Date: 2025.05.29 15:10:21 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Valeriu Ionel	Director	IP Școala Profesională din Nisporeni	Digitally signed by Ionel Valeriu Date: 2025.06.04 09:26:10 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Vasileac Elena	Directoare	IP Școala Profesională din Ștefan Vodă	Digitally signed by Vasileac Elena Date: 2025.05.29 14:20:15 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Talpă Veronica	Directoare	IP Școala Profesională din Ungheni	Digitally signed by Talpă Veronica Date: 2025.06.04 11:58:57 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Covali Victor	Director	IP Școala Profesională din Orhei	Digitally signed by Covali Victor Date: 2025.06.03 13:01:17 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Ciobanu Liliana	Directoare	IP Școala Profesională din Căușeni	Digitally signed by Ciobanu Liliana Date: 2025.06.03 14:23:29 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Miron Oleg	Director	IP Școala Profesională din Cahul	Digitally signed by Miron Oleg Date: 2025.06.09 09:45:10 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Rudenco Eduard	Director	IP Școala Profesională din Breteni	Digitally signed by Rudenco Eduard Date: 2025.05.29 11:41:11 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Petrușan Ludmila	Directoare	IP Școala Profesională din Hîrcești	Digitally signed by Petrușan Ludmila Date: 2025.05.30 11:49:57 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova
Tentiuc Ghenadie	Director	S.R.L. "Artizana"	
Luchian Tamara	Directore	S.A. "Ionel"	
Țurcanu Ghiulnara	Directoare	ÎCS "INFINITextil", S.R.L.	
Movileanu Elena	Șef secție învățământ dual	Camera de Comerț și Industrie a republicii Moldova	
Silviu Gîncu	Șef Direcție	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova	
Dumbrava Dorina	Consultantă principală	Direcția politici în domeniul învățământului profesional tehnic și învățării pe tot parcursul vieții	



## CUPRINS

I. Preliminarii .....	5
II. Competențele profesionale și rezultatele învățării.....	6
III. Administrarea curriculumului.....	9
IV. Modulele de instruire .....	11
V. Practica în producție.....	36
VI. Specificații metodologice.....	39
VII. Sugestii de evaluare.....	41
VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățare .....	44
IX. Resursele didactice recomandate elevilor.....	46

## I. Preliminarii

Calificarea *Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară* (în continuare *Cusător în industria ușoară*) se atribuie la finalizarea programului de formare profesională tehnică secundară în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic sau programei de formare a adulților în domeniul Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele).

Curriculumul pentru meseria *Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară*, a fost elaborat în baza ordinului Ministerului Educației Cercetării, nr.1818, din 17.12.2024, precum și Ordinului IP Centrului de excelență în industria ușoară din Chișinău, nr. 01-04/15 din 02.01.2025. Curriculumul este documentul normativ-reglator care descrie condițiile și rezultatele învățării pentru formarea profesională inițială la meseria *Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară*. Conform standardului de calificare, de nivel 3 CNCRM, cu durata studiilor de formare profesională de 2 ani, 1 an și 2 ani, pentru învățământ dual.

Curriculumul este destinat cadrelor didactice, autorilor de manuale și materiale didactice, factorilor de decizie și părinților. Cadrele didactice vor utiliza curriculumul pentru proiectarea, realizarea și evaluarea demersului didactic pentru formarea profesională la meseria *Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară*.

Conform standardului de calificare calificarea *Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară*, (în continuare *Cusător în industria ușoară*) se atribuie la finalizarea programului de formare profesională tehnică secundară în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic sau programei de formare a adulților în domeniul Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele).

La finele programului *Cusătorul în industria ușoară* va demonstra rezultate ale învățării, care vor asigura angajarea în întreprinderile și firmele producătoare de textile, precum și în atelierelor individuale care confecționează articole textile în serie.

Posesorul calificării prestează servicii de confecționare, ajustare, modificare și reparare a articolelor croite. Acesta confecționează produse în serie și la comandă individuală: cum ar fi produse textile confecționate din țesături, tricouri.

Atribuțiile de bază ale *Cusătorului în industria ușoară* includ:

- confecționarea în serie a textilelor la întreprinderile din industria ușoară;
- confecționarea la comandă individuală a produselor textile în cadrul atelierelor de croitorie;
- reparația articolelor textile conform cerințelor beneficiarilor prin selectarea țesăturilor și a materialelor care să corespundă dimensiunii, culorii, texturii și calității dorite.

*Cusătorul în industria ușoară* operează cu echipamente specifice locului de muncă: universale și speciale în vederea confecționării produselor textile.

*Cusătorul în industria ușoară* deține abilități de lucru în echipă, calități personale: responsabilitate, eficacitate, atenție, receptivitate, creativitate și competențe generale și profesionale, să fie rezistent la stres, la activități repetitive și să demonstreze atitudine grijulie față de patrimoniul entității.

Deoarece succesul integrării socioprofesionale rezidă în deținerea culturii generale și de specialitate, demonstrată prin competențele-cheie și profesionale și va fi axat pe formarea și dezvoltarea acestora.

## II. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Conform Codului Educației, sistemul educațional urmărește formarea următoarelor competențe-cheie:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe de comunicare în limba maternă;
- c) competențe de comunicare în limbi străine;
- d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- e) competențe digitale;
- f) competența de a învăța să înveți;
- g) competențe sociale și civice;
- h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale

Calificarea profesională se atribuie în baza unui sistem de rezultate ale învățării, specificate în standardul de calificare, care demonstrează deținerea de către absolvent a competențelor profesionale solicitate de piața muncii.

În contextul curriculumului modular, competența ca finalitate a procesului de formare profesională, stabilește tipurile de comportament profesional ce urmează a fi format de către cadrele didactice și însușit de către elevi pe parcursul programului de instruire.

### COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

**CT1. comunicarea în limba română și în limba maternă pentru alolingvi:** abilitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și scrisă;

**CT2. competențe multilingvistice:** comunicarea în cel puțin două limbi străine, descrierea similar comunicării în limba română /maternă, dar include și abilitățile de mediere (adică rezumarea, parafrizarea, interpretarea sau traducerea) și înțelegerea interculturală;

**CT3. competența matematică, științifică și tehnologică:** buna stăpânire a aritmeticii, o înțelegere a lumii naturale și o abilitate de a pune în aplicare cunoștințele și tehnologia pentru a răspunde nevoilor umane percepute (precum medicina, transportul sau comunicarea);

**CT4. competența digitală:** utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei informației și comunicațiilor pentru muncă, timp liber și comunicare;

**CT5. a învăța să înveți:** abilitatea de gestionare eficientă a propriei învățări, fie individual, fie în grupuri;

**CT6. competențe sociale și civice:** abilitatea de a participa într-un mod eficient și constructiv la viața socială și de muncă și de a se implica în mod activ și democratic, mai ales în societățile din ce în ce mai variate;

**CT7. spirit de inițiativă și antreprenariat:** abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte;

**CT8. sensibilizare și exprimare culturală:** abilitatea de a aprecia importanța exprimării creative a ideilor, experiențelor și emoțiilor într-o varietate de medii, precum muzica, literatura și artele vizuale și ale spectacolului.

### COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE (CPG):

**CG 1.** Aplicarea prevederilor legale referitoare la Securitatea și Sănătatea în Muncă (SSM).

**CG 2.** Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.

**CG 3.** Integrarea progreselor tehnologice și tendințelor de dezvoltare din domeniul în activitatea profesională.

**CG 4.** Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeele utilizate în procesul de lucru.

- CG 5. Întocmirea și interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor.
- CG 6. Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare tehnică funcțională.
- CG 7. Gestionarea eficientă a resurselor naturale, materiale, umane și de timp.
- CG 8. Comunicarea la locul de muncă cu colegii, superiorii și alte persoane de referință, în limbaj profesional specific domeniului.
- CG 9. Respectarea cadrului legal și normativ reglator de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale.
- CG 10. Prevenirea/gestionarea eficientă a situațiilor de risc, urgență sau conflict.
- CG 11. Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat și asigurarea rezultatelor optime la locul de muncă.
- CG 12. Aplicarea competențelor în domeniul tehnologiilor informaționale în vederea utilizării utilajelor/echipamentelor electronice și resurselor informaționale, destinate activității profesionale.

#### **COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS):**

- CP1. Aplicarea prevederilor legale referitoare la SSM
- CP2. Aplicarea normelor de protecție a mediului
- CP3. Organizarea eficientă a procesului de lucru
- CP4. Organizarea rațională a locului de lucru
- CP5. Comunicarea eficientă cu superiorii, colegii
- CP6. Punerea în funcțiune a utilajului de lucru
- CP7. Menținerea și întreținerea utilajului de lucru
- CP8. Prelucrarea detaliilor produsului
- CP9. Garnisirea produsului
- CP10. Asamblarea produsului
- CP11. Finisarea produsului
- CP12. Asigurarea calității lucrărilor efectuate
- CP13. Gestionarea documentației tehnice și de evidență

Conform standardului de calificare, în vederea acordării calificării *Cusător/cusătoreasă (cusătoare)* în industria ușoară, absolventul trebuie să demonstreze un set de **rezultate ale învățării** care derivă din competențele profesionale, stipulate în standardul ocupațional.

Astfel, la final de program, elevii pot/vor fi capabili să:

1. organizeze locul de muncă conform normelor SSM în scopul eliminării factorilor de risc
2. utilizeze rațional resursele aplicând măsurile de protecție a mediului.
3. planifice activitatea profesională în vederea îndeplinirii sarcinilor de muncă și evidența realizării acestora corespunzător particularităților procesului tehnologic și atribuțiilor funcționale.
4. gestioneze utilajul, echipamentele, instrumentele de lucru și SDV în scopul realizării operațiilor de prelucrare tehnologică conform cerințelor tehnice și normelor SSM
5. citească documentația tehnică în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor
6. prelucreze detaliile mici respectând condițiile tehnice a tehnologiei de prelucrare conform documentației tehnice și normativele de executare a lucrărilor.
7. prelucreze subansamblurile produselor respectând condițiile tehnice a tehnologiei de prelucrare în funcție de proprietățile materialelor.
8. garnisească/repere/renoveze/modifice produsul, aplicând tehnici specifice prototipului/conform cerințelor clientului.
9. asambleze subansambluri, respectând condițiile tehnice de realizare a lucrărilor în vederea obținerii produsului finit.
10. efectueze operații de finisare a produsului asamblat (tratament umidotermic final și aplicare a furniturii/accesoriilor), respectând cerințele tehnice din fișa tehnologică.

În urma asocierii rezultatelor învățării pentru calificare *Cusătorul în industria ușoară* au fost definite următoarele module de instruire:

1. Pregătirea cusătorului în industria ușoară pentru activitatea profesională
2. Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte.
3. Realizarea cusăturilor.
4. Confeccionarea fustelor.
5. Confeccionarea pantalonilor.
6. Confeccionarea bluzelor.
7. Confeccionarea rochiilor.
8. Garnisirea, renovarea și repararea îmbrăcăminteii.
9. Confeccionarea produselor fără mâneci, cu căptușeală.
10. Confeccionarea jachetelor.

### III. Administrarea curriculumului

Nr.	Denumirea modului	Total	IT	IP
1	Pregătirea cusătorului în industria ușoară pentru activitatea profesională	30	30	0
2	Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte	36	36	0
3	Realizarea cusăturilor	186	90	96
4	Confecționarea fustelor	180	84	96
5	Confecționarea pantalonilor	144	48	96
	Practică în producție	210	-	-
	<b>Total anul I</b>	<b>786</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
6	Confecționarea bluzelor	104	50	54
7	Confecționarea rochiilor	116	62	54
8	Garnisirea, renovarea și repararea îmbrăcăminte.	66	36	30
9	Confecționarea produselor fără mâneci, cu căptușeală	144	66	78
10	Confecționarea jachetelor	146	62	84
	Practică în producție	420	-	-
	<b>Total anul II</b>	<b>996</b>	<b>276</b>	<b>300</b>
	<b>Total anul I + II</b>	<b>1782</b>	<b>564</b>	<b>588</b>

### Administrare a curriculumului pentru învățământul dual 1 an Dual

Nr.	Denumirea modului	Total	IT	IP
1	Pregătirea cusătorului în industria ușoară pentru activitatea profesională	44	8	36
2	Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte	48	12	36
3	Realizarea cusăturilor	200	32	168
4	Confecționarea fustelor	188	38	150
5	Confecționarea pantalonilor	120	24	96
6	Confecționarea bluzelor	242	32	210
7	Confecționarea rochiilor	230	56	174
8	Garnisirea, renovarea și repararea îmbrăcăminteii.	102	18	84
	<b>Total anul I</b>	<b>1174</b>	<b>220</b>	<b>954</b>

### Administrare a curriculumului pentru învățământul dual 2 ani Dual

Nr.	Denumirea modului	Total	IT	IP
1	Pregătirea cusătorului în industria ușoară pentru activitatea profesională	60	18	42
2	Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte	60	12	48
3	Realizarea cusăturilor	264	60	204
4	Confecționarea fustelor	270	30	240
5	Confecționarea pantalonilor	270	30	240
	<b>Total anul I</b>	<b>924</b>	<b>150</b>	<b>774</b>
6	Confecționarea bluzelor	310	22	288
7	Confecționarea rochiilor	300	30	270
8	Garnisirea, renovarea și repararea îmbrăcăminteii.	106	16	90
9	Confecționarea produselor fără mâneci, cu căptușeală	298	28	270
10	Confecționarea jachetelor	182	28	154
	<b>Total anul II</b>	<b>1196</b>	<b>124</b>	<b>1072</b>
	<b>Total anul I + II</b>	<b>2120</b>	<b>274</b>	<b>1846</b>

#### IV. Modulele de instruire

### Modulul 1 – PREGĂTIREA CUSĂTORULUI ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ PENTRU ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

**Scopul modului:** Formarea competențelor profesionale de organizare a locului de muncă respectând cerințele de securitate și sănătate în muncă, de identificare a stilurilor de bază ale produselor vestimentare, precum și de executare a schițelor de model.

Prezentul modul vizează dobândirea cunoștințelor și abilităților generale necesare pentru inițierea în profesie și constituie fundament pentru formarea competențelor profesionale specifice, proiectate în următoarele module.

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Organizeze locul de muncă.	8	-	8
RÎ 2.	Descrie funcția și clasificarea îmbrăcămintei.	8	-	8
RÎ 3.	Realizeze scheme tehnice.	12	-	12
Evaluare modul		2	-	2
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Organizeze locul de muncă.	2	12	14
RÎ 2.	Descrie funcția și clasificarea îmbrăcămintei.	2	12	14
RÎ 3.	Realizeze scheme tehnice.	2	12	14
Evaluare modul		2	-	2
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>36</b>	<b>44</b>

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământul dual 2 ani:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Organizeze locul de muncă.	4	12	16
RÎ 2.	Descrie funcția și clasificarea îmbrăcămintei.	4	12	16
RÎ 3.	Realizeze scheme tehnice.	8	18	26
Evaluare modul		2	-	2
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>

#### Rezultatele învățării:

<b>Rezultatul învățării 1. Organizează locul de muncă.</b>		
<b>Aptitudini (S)</b>	<b>Unități de conținut (K)</b>	<b>Lucrări practice recomandate</b>
S1 Identificarea activităților profesionale ale cusătorului în industria ușoară. S2 Diferențierea formelor de organizare a muncii cusătorului în industria ușoară.	K1 Forme de organizare a muncii Cusătorului în industria ușoară. K2 Cerințe de organizare și dotare a locului de muncă.	

S3 Asocierea zonelor de lucru ale cusătorului în industria ușoară cu destinația acestora. S4 Respectarea normelor sanitare și tehnice de organizare a spațiului de lucru. S5 Respectarea regulilor de securitate și sănătate în muncă în atelier. S6 Aplicarea regulilor de igienă individuală la locul de muncă.	K3 Norme sanitare și tehnice privind organizarea spațiului de lucru. K4 Cerințe privind securitatea și sănătatea în muncă (SSM).	
<b>Rezultatul învățării 2.</b> Descrie funcția și clasificarea îmbrăcăminteii.		
S1 Descrierea funcțiilor produselor vestimentare. S2 Enumerarea criteriilor de clasificare a produselor vestimentare. S3 Exemplificarea criteriilor de clasificare a produselor vestimentare. S4 Compararea stilurilor vestimentare specifice sec. XX. S5 Identificarea elementelor de bază ale portului popular.	K1 Funcțiile produselor vestimentare. K2 Criterii de clasificare a produselor vestimentare. K3 Stilurile de bază ale produselor vestimentare (clasic, romantic, sport) și stilurile derivate (eclectic, folcloric). K4 Portul popular.	
<b>Rezultatul învățării 3.</b> Realizează scheme tehnice.		
S1 Enumerarea materialelor și instrumentelor utilizate în desenul tehnic. S2 Identificarea elementelor grafice obligatorii ale formatului, indicatorului. S3 Citirea reprezentărilor grafice. S4 Aplicarea liniilor și diverselor notări la executarea reprezentărilor grafice. S5 Desenarea corpului uman, respectând proporțiile. S6 Schițarea elementelor produselor vestimentare. S7 Realizarea schițelor de model, utilizând scheme proporționale.	K1 Materiale și instrumente necesare pentru executarea unui desen tehnic. K2 Limbajul tehnic în reprezentările grafice. K3 Linii utilizate în desenul tehnic. K4 Elemente de desen în documentația tehnică. K5 Schema proporțională a corpului uman. K6 Schița tehnică de model.	

### Sugestii de evaluare

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării specifice prezentului modul, se recomandă efectuarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică, constituită din două sarcini.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic.

#### Produse pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- chenar cu indicator;
- schița de model.

Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării vor fi acumulate/păstrate în portofoliul elevului. După administrarea testului de evaluare, profesorul va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

## Modulul 2 – SELECTAREA MATERIALELOR PENTRU ÎMBRĂCĂMINTE

**Scopul modului:** Formarea competențelor profesionale de selecție și pregătire a țesăturilor și tricotelor, precum și a furniturii și garniturii, pentru confecționarea produselor vestimentare. Prezentul modul vizează dobândirea competențelor generale și specifice necesare pentru inițiere în profesie și constituie fundament pentru formarea competențelor profesionale specifice, proiectate în următoarele module.

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	IT	IP	Total
RÎ 1.	Selecteze gama sortimentului a materialelor pentru produsele de îmbrăcăminte	26	-	26
RÎ 2.	Pregătească materialele pentru confecționarea produselor vestimentare	8	-	8
	Evaluare modul	2	-	2
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	IT	IP	Total
RÎ 1.	Selecteze gama sortimentului a materialelor pentru produsele de îmbrăcăminte	6	18	24
RÎ 2.	Pregătească materialele pentru confecționarea produselor vestimentare	4	18	22
	Evaluare modul	2	-	2
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>48</b>

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	IT	IP	Total
RÎ 1.	Selecteze gama sortimentului a materialelor pentru produsele de îmbrăcăminte	6	24	30
RÎ 2.	Pregătească materialele pentru confecționarea produselor vestimentare	4	24	28
	Evaluare modul	2	-	2
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>60</b>

### Rezultatele învățării:

<b>Rezultatul învățării 1. Selectează sortimentului a materialelor pentru produsele de îmbrăcăminte</b>		
<b>Aptitudini (S)</b>	<b>Unități de conținut (K)</b>	<b>Lucrări practice recomandate</b>
S1 Caracterizarea fibrelor naturale și chimice.	K1 Fibre naturale, artificiale și chimice. Clasificarea fibrelor textile.	
S2 Distingerea proprietăților fibrelor și firelor textile.	K2 Proprietățile principale ale fibrelor textile.	
S3 Aplicarea metodelor (organoleptice și de ardere) de determinare a originii fibrelor textile.	K3 Metode de determinare a naturii fibrelor textile (organoleptică și de ardere).	
S4 Determinarea tipurilor de legături ale firelor în țesături și tricotelor.	K4 Tipuri de legături ale firelor textile în țesături (fundamentale, compuse, cu desen mic, cu desen mare).	
	K5 Direcția firului de urzeală.	

<p>S5 Determinarea direcției firului de urzeală.</p> <p>S6 Caracterizarea tricoturilor.</p> <p>S7 Compararea proprietăților materialelor textile.</p> <p>S8 Clasificarea materialelor textile.</p> <p>S9 Descrierea sortimentului materialelor textile de bază și auxiliare.</p> <p>S10 Specificarea destinației materialelor nețesute.</p> <p>S11 Identificarea materialelor textile pentru diferite produse vestimentare.</p> <p>S12 Compararea diverselor tipuri de materiale.</p> <p>S13 Selectarea materialelor pentru diverse tipuri de produse vestimentare.</p>	<p>K6 Tricoturi. Tipuri de structuri ale tricoturilor. Tipuri de legături ale firelor tricoturilor.</p> <p>K7 Proprietățile principale ale materialelor textile.</p> <p>K8 Criterii de clasificare a materialelor textile.</p> <p>K9 Materiale de bază și materiale auxiliare.</p> <p>K10 Materiale nețesute.</p> <p>K11 Sortimentul și proprietățile materialelor auxiliare (căptușeli, întărituri, materiale termoizolante, ața de cusut, garnituri, nasturi, fermoar, furnituri).</p> <p>K12 Principii de selectare a materialelor pentru îmbrăcăminte.</p>	
<p><b>Rezultatul învățării 2. Pregătește materialele pentru confecționarea produselor vestimentare</b></p>		
<p>S1 Examinarea materialelor.</p> <p>S2 Identificarea feței și versoului materialelor.</p> <p>S3 Identificarea defectelor de suprafață ale materialelor.</p> <p>S4 Marcarea defectelor de suprafață ale materialelor.</p> <p>S5 Stabilirea parametrilor de întreținere a materialelor.</p> <p>S6 Selectarea regimurilor de prelucrare umidotermică a materialului.</p> <p>S7 Pregătirea materialelor de bază și auxiliare pentru croire și confecționare.</p>	<p>K1 Tipuri de defecte de suprafață ale materialelor.</p> <p>K2 Metode de verificare a calității materialelor.</p> <p>K3 Întreținerea materialelor (spălarea, curățarea, călcarea, uscarea și păstrarea).</p> <p>K4 Cerințe de selectare a regimurilor umidotermice în funcție de tipul materialului.</p> <p>K5 Principii de pregătire a materialelor pentru croire și confecționare a produselor vestimentare.</p>	

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică, constituită din trei sarcini.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic.

#### Produse pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- set/mostre de materiale textile de bază pentru diverse produse vestimentare;
- set/mostre de materiale auxiliare pentru diverse produse vestimentare;
- set/mostre de furnituri pentru diverse produse vestimentare.

Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării vor fi acumulate/păstrate în portofoliul elevului.

În procesul de evaluare, elevul va avea acces la materiale/mostre de materiale, documente tehnologice relevante pentru demonstrarea competențelor. După administrarea testului de evaluare, profesorul va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

### Modulul 3 – REALIZAREA CUSĂTURILOR

**Scopul modului:** Formarea competențelor profesionale de realizare a cusăturilor manuale și mecanice, precum și a tratamentelor umidotermice, utilizând utilajul tehnologic și respectând normele de securitate și sănătate în muncă.

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	IT	IP	Total
RÎ 1.	Realizeze cusături manuale.	24	18	42
RÎ 2.	Realizeze cusături mecanice și tratamentele umidotermice.	38	24	62
RÎ 3.	Confecționeze produsele de lucru.	26	48	74
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>186</b>

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:

	Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	IT	IP	Total
RÎ 1.	Realizeze cusături manuale.	8	18	26
RÎ 2.	Realizeze cusături mecanice și tratamentele umidotermice.	14	96	110
RÎ 3.	Confecționeze produsele de lucru.	8	48	56
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>168</b>	<b>200</b>

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:

	Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	IT	IP	Total
RÎ 1.	Realizeze cusături manuale.	16	18	34
RÎ 2.	Realizeze cusături mecanice și tratamentele umidotermice.	24	132	156
RÎ 3.	Confecționeze produsele de lucru.	18	48	66
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>204</b>	<b>264</b>

#### Rezultatele învățării:

Rezultatul învățării 1. Realizează cusături manuale.		
Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Lucrări practice recomandate
S1 Identificarea tipurilor de cusături. S2 Identificarea acelor de cusut după aspect și destinație. S3 Selectarea instrumentelor pentru realizarea lucrărilor manuale. S4 Mănuirea corectă a instrumentelor pentru realizarea lucrărilor manuale. S5 Realizarea cusăturilor manuale, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate. S6 Identificarea defectelor la cusăturile manuale.	K1 Tipuri de cusături. K2 Cusături manuale: - Instrumente utilizate la realizarea lucrărilor manuale; - Caracteristica și clasificarea cusăturilor manuale; - Cerințe tehnice de realizare a lucrărilor manuale; K3 Reguli de securitate la realizarea lucrărilor manuale. K4 Gestionarea deșeurilor.	IP Realizarea cusăturilor manuale:  - drepte (de însăilare sau copiere); - oblice (de însăilare sau fixare); - cruciforme; - în formă de lanț; - de festonare; - de coasere a furniturii.

S7 Remedierea defectelor cusăturilor manuale.		
S8 Colectarea deșeurilor.		
<b>Rezultatul învățării 2. Realizează cusături mecanice și tratamente umidotermice.</b>		
S1 Identificarea mașinilor de cusut după aspect și cusătura realizată.	K1 Formarea tighelului la mașina liniară:	<b>IP</b> Exersarea operării cu mașinile de cusut liniare și speciale.  <b>IP</b> Realizarea cusăturilor mecanice: - de asamblare; - de margine; - decorative.
S2 Explicarea rolului părților mașinii de cusut.	- Caracteristici tehnice ale mașinii liniare de cusut;	
S3 Distingerea mecanismelor de formare a tighelului la mașinile de cusut.	- Cauzele apariției defectului cusăturii mecanice și metode de remediere ale acestora;	
S4 Selectarea mașinii de cusut și a SDV-urilor în funcție de tipul cusăturii și a materialului.	- Selectarea SDV-urilor în funcție de operație.	
S5 Operarea cu mașinile de cusut.	K2 Formarea tighelului la mașini speciale:	
S6 Înfilarea aței la mașinile de cusut (liniare și speciale).	- Caracteristici tehnice ale mașinii de surfilat;	
S7 Verificarea stării de funcționare a mașinii de cusut.	- Caracteristici tehnice ale mașinii de acoperire;	
S8 Realizarea cusăturilor mecanice conform cerințelor tehnice și regulilor de securitate.	- Caracteristici tehnice ale mașinii de cusut butoniere.	
S9 Identificarea defectelor la cusăturile mecanice.	K3 Lucrări mecanice:	
S10 Remedierea defectelor la cusăturile mecanice.	- Caracteristica și clasificarea cusăturilor mecanice;	
S11 Întreținerea mașinilor și utilajului (îndepărtarea prafului și scamelor, ungerea utilajului, curățarea zonei de lucru).	- Cerințe tehnice de realizare a lucrărilor mecanice;	
S12 Selectarea utilajului pentru realizarea tratamentelor umidotermice.	- Reguli de securitate la realizarea lucrărilor mecanice.	
S13 Verificarea stării de funcționare a utilajului pentru realizarea tratamentelor umidotermice.	K4 Tratamente umidotermice:	
S14 Realizarea tratamentelor umidotermice, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate.	- Utilaje folosite la tratamente umidotermice;	
	- Parametrii tehnologici ai tratamentului umidotermic;	
	- Cerințe tehnice pentru realizarea lucrărilor umidotermice;	
	- Reguli de securitate la realizarea tratamentelor umidotermice.	
	K5 Operații de întreținere a mașinilor și utilajelor pentru TUT.	
<b>Rezultatul învățării 3. Confeccionează forma de lucru.</b>		
S1 Determinarea reperelor și liniilor de contur în produsele de lucru.	K1 Denumirea detaliilor și liniilor de contur și C.T. al șorțului.	<b>IP</b> Confeccionarea îmbrăcăminte de lucru.
S2 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fuste.	K2 Metode prelucrare și asamblare a elementelor și reperelor șorțului.	
S3 Realizarea operațiilor tehnologice de prelucrare a șorțului de lucru, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.	K3 Procesul tehnologic de confeccionare a îmbrăcăminte de lucru (șorț).	
S4 Identificarea defectelor tehnologice al produsului confeccionat.	K4 Criterii de elaborare/citire a desenului cu aspect general (DAG) al șorțului.	
S5 Remedierea defectelor tehnologice identificate.	K5 Defecte tehnologice la produsul confeccionat și metode de remediere a acestora.	

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică.

**Proba teoretică va include:**

Test teoretic.

**Proba practică de evaluare a rezultatelor învățării**, în baza situațiilor problemă de la viitoarele locuri de muncă, va include:

- executarea unei lucrări care include câte 2 tipuri de cusături manuale și mecanice din fiecare grup.

**Produse pentru măsurarea rezultatelor învățării:**

- set/mostre de cusături manuale executate conform cerințelor tehnice;
- set/mostre de cusături mecanice executate conform cerințelor tehnice;

Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării vor fi acumulate/păstrate în portofoliul elevului.

Cadrul didactic (evaluatorul) va urmări și va evalua atât procesul de realizare a lucrărilor manuale, mecanice și umidotermice, cât și produsul final, conform fișelor de evaluare. În procesul de evaluare, elevul va avea acces la scheme tehnologice necesare pentru realizarea cusăturilor. După administrarea testelor (teoretic și practic), cadrul didactic va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

**Modulul 4 – CONFEȚIONAREA FUSTELOR**

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale de confecționare a fustelor conice, în clini precum și drepte cu căptușeală, pentru femei.

**Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:**

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile fustelor conice și în clini	26	12	38
RÎ 2.	Confecționeze fustele conice și în clini	14	24	38
RÎ 3.	Prelucreze subansamblurile fuste drepte	26	12	38
RÎ 4.	Confecționeze fustă dreaptă cu căptușeală	16	42	58
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>180</b>

**Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:**

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile fustelor conice și în clini	12	30	42
RÎ 2.	Confecționeze fustele conice și în clini	6	42	48
RÎ 3.	Prelucreze subansamblurile fuste drepte	12	30	42
RÎ 4.	Confecționeze fustă dreaptă cu căptușeală	6	42	48
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>150</b>	<b>188</b>

**Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:**

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
--	--	-----------	-----------	--------------

RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile fustelor conice și în clini	8	60	68
RÎ 2.	Confecționeze fustele conice și în clini	6	54	60
RÎ 3.	Prelucreze subansamblurile fuste drepte	8	60	68
RÎ 4.	Confecționeze fustă dreaptă cu căptușeală	6	60	66
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>240</b>	<b>270</b>

### Rezultatele învățării:

<b>Rezultatul învățării 1. Prelucrează subansamblurile fustelor conice și în clini</b>		
<b>Aptitudini (S)</b>	<b>Unități de conținut (K)</b>	<b>Lucrări practice recomandate</b>
<p>S1 Identificarea modelelor de fuste conice, în clini și drepte.</p> <p>S2 Selectarea pachetului de materiale pentru fuste conice și în clini (materialele de bază și auxiliare, dubluri și furnituri).</p> <p>S3 Realizarea schițelor de model ale fustelor în clini și conice.</p> <p>S4 Descrierea aspectului exterior al modelelor fustelor conice și în clini.</p> <p>S5 Pregătirea fustelor conice și în clini pentru probă.</p> <p>S6 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fuste conice și în clini.</p> <p>S7 Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marginilor laterale;</li> <li>- buzunarului în cusătură;</li> <li>- sistemului de închidere cu fermoar;</li> <li>- terminației superioare cu bentiță,</li> <li>- terminației inferioare.</li> </ul> <p>S8 Realizarea operațiilor de prelucrare a elementelor fustelor în clini și conice, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p>	<p>K1 Sortimentul și caracteristică fustelor.</p> <p>K2 Materiale utilizate la confecționarea fustelor.</p> <p>K3 Schițe de model ale fustelor conice și în clini. Cerințe de descriere ale acestora.</p> <p>K4 Denumirea detaliilor și liniilor de contur și C.T. a fustelor conice și în clini;</p> <p>K5 Cerințe tehnice de pregătire a fustelor pentru I probă.</p> <p>K6 Metode de prelucrare a subansamblurilor fustelor conice și în clini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marginilor laterale;</li> <li>- buzunarului în cusătură;</li> <li>- sistemului de închidere cu fermoar;</li> <li>- terminației superioare cu bentiță;</li> <li>- terminației inferioare.</li> </ul> <p>K7 Cerințe tehnice de prelucrare a subansamblurilor și utilizarea șabloanelor auxiliare;</p> <p>K8 Respectarea regulilor de SSM, menajarea locului de muncă, colectarea și depozitarea deșeurilor.</p>	<p><b>IP</b> Prelucrearea tehnologică a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buzunarelor realizate în cusături;</li> <li>- sistemelor de închidere cu fermoar ascuns și simplu.</li> </ul>
<b>Rezultatul învățării 2. Confecționează fustele conice/clini</b>		
<p>S1 Determinarea succesiunii de prelucrare tehnologică a fustelor conice și în clini.</p> <p>S2 Selectarea utilajului și SDV-urilor necesare pentru confecționarea fustelor.</p> <p>S3 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fuste.</p>	<p>K1 Succesiunea de prelucrare tehnologică al fustelor conice și în clini.</p> <p>K2 Criterii de elaborare/citire a desenului cu aspect general (DAG) a fuste conice și în clini.</p> <p>K3 Metode de asamblare a subansamblurilor și reperelor fuste conice/ clini.</p>	<p><b>IP</b> Pregătirea fuste în clini/conice pentru probă.</p> <p>Confecționarea fuste în clini/conice:</p> <p><b>IP</b> Prelucrearea buzunarelor în cusătură. Prelucrarea liniilor laterale.</p>

<p>S4 Realizarea operațiilor de asamblare a elementelor fustelor conice și în clini, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>S5 Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a fustelor conice și în clini.</p> <p>S6 Verificarea finală a calității fustelor conice și în clini.</p> <p>S7 Identificarea defectelor, tehnologice a reperelor și elementelor produsului fustă.</p> <p>S8 Remedierea defectelor identificate.</p>	<p>K4 Realizarea lucrărilor de finisare a fustei. T.U.T. final al fustei conice/clini.</p> <p>K5 Tipuri de defecte tehnologice și modalități de remediere a acestora în fustele conice și în clini.</p>	<p><b>IP</b> Prelucrarea sistemului de închidere cu fermoar ascuns în linia de simetrie.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea terminației superioare cu bentiță/betelie. Prelucrarea terminației inferioare.</p>
--	---	--

### **Rezultatul învățării 3. Prelucrează subansamblurile fustei drepte**

<p>S1 Identificarea modelelor de fustă dreaptă.</p> <p>S2 Realizarea schițelor de model ale fustei drepte.</p> <p>S3 Descrierea aspectului exterior al modelelor fustei drepte.</p> <p>S4 Selectarea pachetului de materiale pentru fusta dreaptă cu căptușeală (materialele de bază și auxiliare, dubluri și furnituri).</p> <p>S5 Specificarea reperelor fustei drepte.</p> <p>S6 Identificarea liniilor de contur ale reperelor fustei drepte.</p> <p>S7 Pregătirea fustei drepte pentru probă.</p> <p>S8 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fustei drepte.</p> <p>S9 Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pensei, pliului;</li> <li>- corseletei;</li> <li>- despicăturii, șlițului;</li> <li>- buzunarului aplicat;</li> <li>- căptușelii;</li> <li>- terminației superioare cu betelie.</li> </ul> <p>S10 Realizarea operațiilor de prelucrare a elementelor fustei drepte, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p>	<p>K1 Sortimentul și caracteristica fustelor drepte. Materiale utilizate la confecționarea fustei drepte.</p> <p>K2 Schițe de model ale fustei drepte. Cerințe de descriere ale acestora.</p> <p>K3 Denumirea detaliilor și liniilor de contur și C.T. a fustei drepte.</p> <p>K4 Metode de prelucrare a subansamblurilor fustei drepte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pense, pliului;</li> <li>- corseletei;</li> <li>- despicăturii, șlițului;</li> <li>- buzunarului aplicat;</li> <li>- căptușelii;</li> <li>- terminației superioare cu bentiță/betelie.</li> </ul> <p>K5 Cerințe tehnice de prelucrare a subansamblurilor și utilizarea șabloanelor auxiliare.</p>	<p><b>IP</b> Prelucrarea tehnologică a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penselor, despicăturii, șlițului;</li> <li>- tăieturii superioare cu bentiță și betelie.</li> </ul>
--	---	--

### **Rezultatul învățării 4. Confecționează fustă dreaptă cu căptușeală**

<p>S1 Determinarea succesiunii de prelucrare tehnologică a fustei drepte cu căptușeală.</p>	<p>K1 Succesiunea de prelucrare tehnologică a fustei drepte cu căptușeală.</p>	<p><b>IP</b> Pregătirea fustei drepte pentru probă.</p>
---	--	---

<p>S2 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fusteii drepte cu căptușeală.</p> <p>S3 Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor fusteii drepte cu căptușeală, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>S4 Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a fusteii drepte cu căptușeală.</p> <p>S5 Verificarea finală a calității fusteii drepte.</p> <p>S6 Identificarea defectelor tehnologice a produsului fustă dreaptă cu căptușeală.</p> <p>S7 Remedierea defectelor identificate.</p>	<p>K2 Metode de asamblare a subansamblurilor și reperelor fusteii drepte cu căptușeală.</p> <p>K3 Metode de asamblare a căptușelii cu fusta dreaptă.</p> <p>K4 Realizarea lucrărilor de finisare, T.U.T. final a fusteii drepte cu căptușeală.</p> <p>K5 Criterii de elaborare/citire a desenului cu aspect general (DAG) a fusteii drepte cu căptușeală;</p> <p>K6 Tipuri de defecte tehnologice și modalități de remediere a acestora la fusta dreaptă cu căptușeală.</p>	<p>Confecționarea fusteii drepte cu căptușeală:</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea penselor la țesătura de bază și căptușeală.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea liniei de simetrie spate, șlițului/despicăturii.</p> <p><b>IP</b> Asamblarea elementului față și spate pe linia laterală la țesătura de bază și căptușeală.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea sistemului de închidere cu fermoar.</p> <p><b>IP</b> Asamblarea căptușelii fusteii pe linia superioară.</p> <p>Prelucrarea terminației superioare cu betelie.</p> <p><b>IP</b> Realizarea lucrărilor de finisare, T.U.T. final a fusteii drepte cu căptușeală.</p>
---	---	---

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică, constituită din două sarcini.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic.

**Proba practică de evaluare a rezultatelor învățării**, în baza situațiilor problemă de la viitoarele locuri de muncă, va include:

- Realizarea unui subansamblu a fusteii conice/în clini sau a fusteii drepte (pense, șliț, buzunar în cusătură, sistem de închidere cu fermoar/ tăieturii superioare cu betelie/bentiță), la scara 1:1.

#### Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- Subansamblul prelucrat la proba practică de evaluare la final de modul.
- Produsele vestimentare: fustă conică/în clini și fustă dreaptă cu căptușeală realizată la instruirea practică.

Subansamblurile prelucrate vor fi acumulate/păstrate în portofoliul elevului.

Cadrul didactic (evaluatorul) va urmări și va evalua atât procesul tehnologic de realizare a sarcinii, cât și produsul obținut, conform fișelor de evaluare. În procesul de evaluare, elevul va avea acces la documente tehnologice relevante pentru realizarea sarcinilor.

## Modulul 5 – CONFECTIONAREA PANTALONILOR

**Scopul modului:** Formarea competențelor profesionale de confecționare a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
---	----	----	-------

<i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>				
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.	32	42	74
RÎ 2.	Confecționeze pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.	14	48	62
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

**Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:**

<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>		<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.	12	42	54
RÎ 2.	Confecționeze pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.	10	48	58
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>96</b>	<b>120</b>

**Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:**

<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>		<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.	18	186	204
RÎ 2.	Confecționeze pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.	10	48	58
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>240</b>	<b>270</b>

**Rezultatele învățării:**

<b>Rezultatul învățării 1.</b> Prelucrează subansamblurile pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.		
<b>Aptitudini (S)</b>	<b>Unități de conținut (K)</b>	<b>Lucrări practice recomandate</b>
S1 Identificarea modelelor de pantaloni clasici cu căptușeală pentru femei. S2 Selectarea pachetului de materiale textile pentru pantaloni (țesătură de bază, căptușeli, țesătură cu clei, furnituri, garnituri); S3 Realizarea schițelor de model a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei. S4 Descrierea aspectului exterior al modelelor de pantaloni. S5 Pregătirea pantalonilor pentru probă. S6 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei. S7 Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor	K1 Sortimentul și caracteristica pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei; K2 Materiale utilizate la confecționarea pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei; K3 Schițe de model ale pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei; Cerințe de descriere ale acestora. K4 Denumirea detaliilor și liniilor de contur și C.T. a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei; K5 Cerințe tehnice de pregătire a pantalonilor pentru I probă.	<b>IP</b> Prelucrarea tehnologică a:  - buzunarului aplicat; - buzunarului cu clin lateral; - buzunar tăiat posterior; - sistem de închidere cu fermoar și șliț; - beteliei cu rejansa; - beteliei cu elastic; - terminației inferioare cu manșetă, panglică de protecție.

<p>tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pliuri/pense, clape, găici,</li> <li>- buzunare aplicate,</li> <li>- buzunare laterale,</li> <li>- buzunare tăiate,</li> <li>- sistem de închidere cu fermoar și șliț,</li> <li>- tăieturii superioare: cu beteliei și rejansa, cu betelie și elastic,</li> <li>- tăieturii inferioare: terminația cu panglică de protecție, terminația cu manșetă.</li> </ul> <p>S8 Realizarea operațiilor de prelucrare a elementelor pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei, respectând cerințele tehnice și utilizarea șabloanelor auxiliare.</p> <p>S9 Respectarea regulilor de SSM, menajarea locului de muncă, colectarea și depozitarea deșeurilor;</p>	<p>K6 Metode de prelucrare a subansamblurilor pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pliuri/pense, clape, găici;</li> <li>- buzunare aplicate;</li> <li>- buzunare cu clin lateral;</li> <li>- Buzunare tăiate posterioare;</li> <li>- sistem de închidere cu fermoar și șliț;</li> <li>- prelucrarea tăieturii superioare: cu beteliei și rejansa, cu betelie și elastic;</li> <li>- prelucrarea tăieturii inferioare: terminația cu panglică de protecție, terminația cu manșetă.</li> </ul> <p>K7 Cerințe tehnice de prelucrare a subansamblurilor și utilizarea șabloanelor auxiliare;</p> <p>K8 Respectarea regulilor de SSM, menajarea locului de muncă, colectarea și depozitarea deșeurilor.</p>	
--	---	--

**Rezultatul învățării 2. Confeccionează pantaloni clasici cu căptușeală pentru femei.**

<p>S1 Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a produsului pantaloni cu căptușeală pentru femei;</p> <p>S2 Etapele de realizare a TUT inițial și dublarea reperelor produsului pantaloni clasici cu căptușeală pentru femei;</p> <p>S3 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei;</p> <p>S4 Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor pantaloni cu căptușeala, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>S5 Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S6 Elaborarea/citirea desenului de asamblare general (DAG) a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei;</p> <p>S7 Verificarea finală a calității pantalonilor.</p> <p>S8 Identificarea defectelor tehnologice a produsului pantaloni.</p> <p>S9 Remedierea defectelor identificate.</p> <p>S10 Realizarea T.U.T. final a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p>	<p>K1 Succesiunea de prelucrare tehnologică a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K2 T.U.T. inițial și dublarea reperelor pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K3 Metode de asamblare a subansamblurilor și reperelor pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K4 Metode de prelucrare și asamblare a căptușelii cu pantalonii.</p> <p>K5 Realizarea lucrărilor de finisare.</p> <p>K5 Elaborarea/citirea desenului cu aspect general (DAG) a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K6 Tipuri de defecte tehnologice și modalități de remediere a acestora la pantalonii clasici cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K7 T.U.T. final a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p>	<p><b>IP</b> Pregătirea pantalonilor clasici cu căptușeală pentru probă.</p> <p>Confeccionarea pantalonilor pentru femei cu căptușeală:</p> <p><b>IP</b> Realizarea TUT inițial a reperelor. Prelucrarea și asamblarea căptușelii.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea penselor, cutelor. Prelucrarea buzunarelor cu clin lateral.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea buzunarelor tăiate posterioare.</p> <p><b>IP</b> Asamblarea liniilor laterale, pasului, medii.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea sistemului de închidere cu fermoar și șliț.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea tăieturii superioare cu betelie și rejansă.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea tăieturii inferioare cu panglică de protecție. Realizarea lucrărilor de finisare. Executarea TUT final a pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei.</p>
---	--	--

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică, constituită din două sarcini.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic.

Proba practică de evaluare a rezultatelor învățării, în baza situațiilor problemă de la viitoarele locuri de muncă, va include:

- Realizarea unui subansamblu al pantalonilor clasici cu căptușeală pentru femei (pense, pliuri, buzunare aplicate, buzunare laterale, buzunare tăiate posterioare, sistem de închidere cu fermoar, tăieturii superioare cu betelie/bentiță, tăietura inferioară), la scara 1:1.

#### Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- Subansamblul prelucrat la proba practică de evaluare la final de modul.
- Produsul vestimentar pantaloni clasici cu căptușeală pentru femei realizat la instruirea practică.

Subansamblurile prelucrate vor fi acumulate/păstrate în portofoliul elevului.

## Modulul 6 – CONFEȚIONAREA BLUZELOR

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale generale și specifice de confecționare a bluzelor pentru femei.

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile bluzei cu mânecă clasică.	36	12	48
RÎ 2.	Confecționeze bluza cu mânecă clasică.	12	36	48
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>104</b>

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile bluzei cu mânecă clasică.	18	168	186
RÎ 2.	Confecționeze bluza cu mânecă clasică.	12	36	48
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>210</b>	<b>242</b>

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile bluzei cu mânecă clasică.	12	246	258
RÎ 2.	Confecționeze bluza cu mânecă clasică.	8	36	44
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>288</b>	<b>310</b>

## Rezultatele învățării:

<b>Rezultatul învățării 1. Prelucrează subansamblurile bluzei cu mânecă clasică.</b>		
<b>Aptitudini (S)</b>	<b>Unități de conținut (K)</b>	<b>Lucrări practice recomandate</b>
<p>S1 Identificarea modelelor de bluze.</p> <p>S2 Selectarea pachetului de materiale pentru bluză (materialele de bază, dubluri și furnituri).</p> <p>S3 Realizarea schițelor de model ale bluzei.</p> <p>S4 Descrierea aspectului exterior al modelului bluzei.</p> <p>S5 Specificarea reperelor bluzei.</p> <p>S6 Identificarea liniilor de contur ale reperelor bluzei.</p> <p>S7 Pregătirea produselor ușoare cu sprijin pe umeri pentru I probă.</p> <p>S8 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor bluzei cu mâneca clasică.</p> <p>S9 Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pense, reliefe</li> <li>- plătcilor, fronseurilor;</li> <li>- volanelor și jabourilor;</li> <li>- gulerului răsfrânt/ștei, cu ștei croit separat;</li> <li>- montarea/aplicarea gulerului cu ștei croit separat și răsfrânt/ștei;</li> <li>- sistemului de închidere (cu fentă aplicată, ascunsă și montată);</li> <li>- sistemului de închidere a mânecii (cu despicătură, șliț, cu bieu);</li> <li>- terminației mânecii (cu manșetă);</li> <li>- montarea/aplicarea mânecii;</li> <li>- liniei terminației bluzei.</li> </ul> <p>S10 Realizarea operațiilor de prelucrare a elementelor bluzei cu mâneca clasică, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p>	<p>K1 Sortimentul și caracteristica bluzelor.</p> <p>K2 Materiale utilizate la confecționarea bluzelor.</p> <p>K3 Schițe de model ale bluzelor. Cerințe de descriere ale acestora.</p> <p>K4 Denumirea detaliilor și liniilor de contur și C.T. a bluzei;</p> <p>K5 Cerințe tehnice de pregătire a produselor ușoare cu sprijin pe umeri pentru I probă.</p> <p>K6 Metode de prelucrare a subansamblurilor pentru îmbrăcămintea ușoară cu sprijin pe umeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pense/reliefe;</li> <li>- plătci, fronseuri;</li> <li>- volănașe și jabouri;</li> <li>- sistem de închidere (cu fentă aplicată, ascunsă și montată);</li> <li>- sistemul de închidere a mânecii (cu despicătură, șliț, cu bieu);</li> <li>- terminația mânecii (cu manșetă);</li> <li>- gulerul răsfrânt, ștei, tip cămașă cu ștei croit separat;</li> <li>- montarea/aplicarea gulerului în răsacroiala gâtului;</li> <li>- montarea/aplicarea mânecilor în răsacroiala brațului;</li> <li>- terminația inferioară a bluzei.</li> </ul> <p>K7 Cerințe tehnice de prelucrare a subansamblurilor și utilizarea șabloanelor auxiliare;</p> <p>K8 Respectarea regulilor de SSM, menajarea locului de muncă, colectarea și depozitarea deșeurilor.</p>	<p><b>IP</b> Prelucrarea tehnologică a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gulerului tip cămașă cu ștei croit separat, gulerul răsfrânt/ștei cu volănaș/ bordat;</li> <li>- terminației mânecii cu șliț și manșetă.</li> </ul>
<b>Rezultatul învățării 2. Confeționează bluza cu mânecă clasică.</b>		
<p>S1 Determinarea succesiunii de prelucrare tehnologică a bluzei cu mânecă clasică.</p> <p>S2 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor bluzei cu mânecă clasică.</p>	<p>K1 Succesiunea de prelucrare tehnologică a bluzei cu mânecă clasică.</p> <p>K2 Metode de asamblare a subansamblurilor și reperelor a bluzei cu mânecă clasică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liniile umerale și laterale;</li> </ul>	<p><b>IP</b> Pregătirea bluzei pentru probă.</p> <p>Confecționarea bluzei cu mânecă clasică:</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea inițială a reperelor față, spate: pense/reliefe, plătci,</p>

S3 Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor bluzei cu mânecă clasică respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.	- montarea/aplicarea gulerului; - montarea/aplicarea mânecilor.	volane, sistem de închidere cu fentă. <b>IP</b> Asamblarea reperelor față și spate pe liniile umerale și laterale.
S4 Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a bluzei cu mânecă clasică.	K3 Criterii de elaborare/citire a desenului cu aspect general (DAG) a bluzei cu mâneca clasică.	Prelucrarea mânecilor; sistemul de încheiere a mânecii, manșetele;
S5 Elaborarea/citirea desenului de asamblare general (DAG) a bluzei cu mâneca clasică;	K4 Realizarea lucrărilor de finisare, T.U.T. final a bluzei cu mâneca clasică.	<b>IP</b> Prelucrarea gulerului. Montarea/aplicarea gulerului în răscoiala gâtului.
S6 Verificarea finală a calității bluzei.	K5 Identificarea defectelor tehnologice și modalități de remediere a acestora la bluzei cu mâneca clasică.	<b>IP</b> Montarea mânecilor în răscoiala brațului.
S7 Identificarea defectelor tehnologice a bluzei cu mânecă clasică.		<b>IP</b> Prelucrarea terminației produsului. Realizarea lucrărilor de finisare.
S8 Remedierea defectelor tehnologice identificate.		T.U.T. final a bluzei cu mâneca clasică.

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică, constituită din două sarcini.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic

**Proba practică de evaluare a rezultatelor învățării**, în baza situațiilor problemă de la viitoarele locuri de muncă, va include:

- Realizarea unui subansamblu a bluzei cu mânecă clasică (pense, pliuri, fronseuri, plătci, guler tip cămașă/răsfrânt/ștei, sistem de închidere cu fentă, șlițul mânecii, terminația mânecii cu manșetă), la scara 1:1.

#### Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- Subansamblul prelucrat la proba de evaluare practică la final de modul.
- Produsul vestimentar al bluzei cu mânecă clasică realizat la instruirea practică.

Subansamblurile prelucrate vor fi acumulate/păstrate în portofoliul elevului.

## Modulul 7 – CONFEȚIONAREA ROCHIILOR

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale de confecționare a rochiilor pentru femei.

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>		IT	IP	Total
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile rochiei	44	12	56
RÎ 2.	Confecționeze rochia	16	36	52
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>62</b>	<b>54</b>	<b>116</b>

**Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:**

Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>		IT	IP	Total
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile rochiei	38	132	170
RÎ 2.	Confeționeze rochia	16	36	52
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>56</b>	<b>174</b>	<b>230</b>

**Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:**

Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>		IT	IP	Total
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile rochiei	18	220	238
RÎ 2.	Confeționeze rochia	10	44	54
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>270</b>	<b>300</b>

**Rezultatele învățării:**

Rezultatul învățării 1. Prelucrează subansamblurile rochiei		
Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Lucrări practice recomandate
<p>S1 Identificarea modelelor de rochii.</p> <p>S2 Selectarea pachetului de materiale pentru rochii (materialele de bază și auxiliare, dubluri și furnituri).</p> <p>S3 Realizarea schițelor de model ale rochiilor.</p> <p>S4 Descrierea aspectului exterior al modelelor rochiilor.</p> <p>S5 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor rochiei.</p> <p>S6 Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răscoiala gâtului fără guler (cu bentiță croită după forma răscoielii gâtului, cu cusătură de bordare);</li> <li>- gulerul aplatizat;</li> <li>- sistem de închidere cu plăci montate;</li> <li>- sistem de închidere cu bride;</li> <li>- sistem de închidere cu fermoar în cusătura laterală;</li> <li>- răscoiala mânecii cu mâneca aripioară;</li> <li>- linia terminației mânecii cu elastic;</li> <li>- linia terminației manecilor scurte;</li> <li>- linia terminației rochiei.</li> </ul> <p>S7 Realizarea operațiilor de prelucrare a elementelor rochiilor,</p>	<p>K1 Sortimentul și caracteristica rochiilor.</p> <p>K2 Materiale utilizate la confecționarea rochiei.</p> <p>K3 Schițe de model ale rochiei. Cerințe de descriere ale acestora.</p> <p>K4 Denumirea detaliilor și liniilor de contur și C.T. a rochiei.</p> <p>K5 Metode de prelucrare a subansamblurilor rochiei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răscoiala gâtului fără guler (cu bentiță croită după forma răscoielii gâtului, cu cusătură de bordare);</li> <li>- gulerul aplatizat;</li> <li>- sistem de închidere cu plăci montate;</li> <li>- sistem de închidere cu bride;</li> <li>- sistem de închidere cu fermoar în cusătura laterală;</li> <li>- răscoiala mânecii cu mâneca aripioară;</li> <li>- linia terminației mânecii cu elastic;</li> <li>- linia terminației manecilor scurte;</li> <li>- linia terminației rochiei.</li> </ul> <p>K6 Cerințe tehnice de prelucrare a subansamblurilor și utilizarea șabloanelor auxiliare.</p> <p>K7 Respectarea regulilor de SSM, menajarea locului de muncă,</p>	<p><b>IP</b> Prelucrarea tehnologică a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem de închidere cu plăci montate;</li> <li>- răscoielii gâtului: cu bentiță, cu cusătură de bordare.</li> </ul>

respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.	colectarea și depozitarea deșeurilor.	
<b>Rezultatul învățării 2. Confeționează rochia</b>		
S1 Determinarea succesiunii de prelucrare tehnologică a rochiei.	K1 Succesiunea de prelucrare tehnologică a rochiei;	<b>IP</b> Pregătirea pentru probă a rochiei.
S2 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor rochiei.	K2 Metode de asamblare a rochiei și montarea mânecilor în răscoiela brațului.	Confeționarea rochiei: <b>IP</b> Prelucrarea detaliilor mici (guler, buzunare, manșete, clape, volănașe, etc.);
S3 Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor rochiei, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.	K3 Particularitățile de prelucrare a rochiilor cu mânecă raglan; K4 Particularitățile de prelucrare a rochiilor cu mânecă chimono, combinată.	<b>IP</b> Prelucrarea subansamblurilor la reperul față și spate.
S4 Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a rochiei.	K5 Cerințele tehnice de prelucrare a produsului rochiei;	<b>IP</b> Asamblarea tăieturilor umerale și laterale.
S5 Verificarea finală a calității rochiei.	K6 Realizarea lucrărilor de finisare, T.U.T. final a rochiei.	Prelucrarea răscoiiei gâtului cu bentiță.
S6 Elaborarea/citirea desenului de asamblare general (DAG) a rochiei.	K7 Criterii de elaborare/citire a desenului cu aspect general (DAG) a rochiei;	<b>IP</b> Prelucrarea mânecilor. Montarea manecilor în răscoiala brațului.
S7 Identificarea defectelor tehnologice a rochiei.	K8 Tipuri de defecte tehnologice la rochie și modalități de remediere a defectelor la rochie.	<b>IP</b> Prelucrarea terminației rochiei, realizarea lucrărilor de finisare a rochie. TUT final.
S8 Remedierea defectelor identificate.		

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică, constituită din două sarcini.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic.

**Proba practică de evaluare a rezultatelor învățării**, în baza situațiilor problemă de la viitoarele locuri de muncă, va include:

- Realizarea unui subansamblu al rochiei (pense, linii de relief, guler, răscoiala gâtului cu și fără guler, sistem de închidere (plăci aplicate/ montate), răscoiala mânecii cu și fără mânecă, terminația mânecilor, terminația rochiei.), la scara 1:1.

#### Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- Subansamblul prelucrat la proba practică de evaluare la final de modul.
- Produsul vestimentar rochie realizat la instruirea practică.
- Subansamblurile prelucrate vor fi acumulate/păstrate în portofoliul elevului.

## Modulul 8 – GARNISIREA, RENOVAREA ȘI REPARAREA ÎMBRĂCĂMINTEI.

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale de garnisire, renovare și reparare a produselor de îmbrăcăminte cu sprijin în talie și pe umeri.

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	IT	IP	Total
---	----	----	-------

RÎ 1.	Repare/renoveze produsele vestimentare cu sprijin în talie și cu sprijin pe umeri.	14	12	26
RÎ 2.	Garnisească produse vestimentare.	20	12	32
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	<b>66</b>

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 1 an:

Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>		IT	IP	Total
RÎ 1.	Repare/renoveze produsele vestimentare cu sprijin în talie și cu sprijin pe umeri.	6	36	42
RÎ 2.	Garnisească produse vestimentare.	10	42	52
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>84</b>	<b>102</b>

#### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:

Rezultatele învățării la final de modul <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>		IT	IP	Total
RÎ 1.	Repare/renoveze produsele vestimentare cu sprijin în talie și cu sprijin pe umeri.	6	42	48
RÎ 2.	Garnisească produse vestimentare.	8	42	50
Evaluare modul		2	6	8
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>90</b>	<b>106</b>

#### Rezultatele învățării:

Rezultatul învățării 1. Repară/renovează produse vestimentare cu sprijin în talie și cu sprijin pe umeri.		
Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Lucrări practice recomandate
S1 Examinarea produsului vestimentar. S2 Identificarea defectelor de exploatare ale produselor vestimentare. S3 Stabilirea metodelor de reparație a defectelor produselor vestimentare cu sprijin în talie și cu sprijin pe umeri. S4 Utilizarea instrumentelor și echipamentelor specifice. S5 Selectarea materialelor pentru renovare/reparație, modificare conform proprietăților tehnologice și constructive, precum și conform modelului și tipului țesăturii produsului vestimentar, promovarea materialelor reciclate, ecologice. S6 Utilizarea instrumentelor, utilajului, SDV-urilor pentru reparația îmbrăcămintei. S7 Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de renovare/reparație a produselor vestimentare și cu respectarea cerințelor tehnice.	K1 Defecte de exploatare în îmbrăcăminte și modalități de remediere a acestora. K2 Tipuri de lucrări de renovare/reparație a produselor vestimentare. K3 Metode de reparație a produselor vestimentare cu sprijin în talie și cu sprijin pe umeri. K4 Caracteristica materialelor textile, posibilități de combinare a acestora în scop de reparație/renovare a produselor vestimentare. K5 Normele de protecție a mediului în activitatea profesională (reciclarea, reutilizarea, optimizarea consumului).	<b>IP</b> Repararea, renovarea unui produs vestimentar cu sprijin în talie utilizând reparația: - simplă; - medie; - complexă.  <b>IP</b> Repararea, renovarea unui produs vestimentar cu sprijin pe umeri utilizând reparația: -simplă; -medie; -complexă.

S8 Verificarea calității produsului renovat/reparat.		
S9 Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.		
<b>Rezultatul învățării 2. Garnisește produse vestimentare.</b>		
S1 Selectarea tehnicilor și metodelor de garnisire a produselor vestimentare.	K1 Tehnici și metode de garnisire a produselor vestimentare.	<b>IP</b> Garnisirea unui produs vestimentar cu elemente de garnisire : - broderie (manuală /mecanică); - alveole; - mărgelile, pietre, paiete, strasuri. <b>IP</b> Garnisirea unui produs vestimentar cu elemente de garnisire: - flori decorative; - aplicații textile, decorative (patchwork); - vopsele textile.
S2 Selectare instrumentelor, utilajelor și ustensilelor necesare pentru garnisirea produselor vestimentare.	K2 Materiale de garnisire: panglici, dantelă, mărgelile, paiete.	
S3 Selectarea materialelor pentru garnisire.	K3 Utilaj, instrumente și ustensile utilizate la garnisirea produselor vestimentare.	
S4 Garnisirea, cu acuratețe, a produselor vestimentare cu panglici, dantelă, mărgelile, paiete etc.	K4 Tipuri de broderie (manuale, mecanice).	
S5 Realizarea, cu acuratețe, a broderiei (manuale, mecanice).	K5 Metode și tehnici de executare a florilor decorative (țesături, piele), imprimare pe material cu vopsele textile (pictare, serigrafie).	
S6 Confecționarea, cu acuratețe, a florilor decorative.	K6 Modalități de gestionare a materiei prime și a deșeurilor în producere reducerea risipei, sustenabilitate.	
S7 Verificarea calității lucrărilor de garnisire.		
S8 Ornarea produselor vestimentare cu mărgelile, pietre, paiete, strasuri, vopsele textile.		
S9 Gestionarea materiei prime și a deșeurilor în producere, reciclarea reutilizarea.		

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică, constituită din două sarcini.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic.

**Probă practică, de evaluare a rezultatelor învățării** în baza situațiilor problemă de la viitoarele locuri de muncă.

- Realizarea lucrărilor simple și medii de reparare unui produs vestimentar.
- Realizarea unei lucrări de garnisire unui produs vestimentar cu elemente de garnisire: (broderie, mărgelile, pietre, paiete, strasuri, flori decorative, aplicații textile decorative, vopsele textile).

#### Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- un produs vestimentar cu sprijin în talie reparat/ renovat.
- un produs vestimentar cu sprijin pe umeri reparat / renovat.
- un produs vestimentar garnisit cu diverse elemente (guler detașabil, manșete, flori textile, accesorii).

## Modulul 9 – CONFECTIONAREA PRODUSELOR FĂRĂ MÂNECI, CU CĂPTUȘEALĂ

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale de adaptare a conturilor tiparelor de bază la particularitățile corpului individual în vederea confecționării produselor fără mâneci, cu căptușeală.

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile vestei cu căptușeală pentru femei.	40	18	58
RÎ 2.	Confecționeze vesta cu căptușeală.	24	54	78
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>144</b>

### Repartizarea orientativă a orelor pe rezultatele învățării pentru învățământ dual 2 ani:

	<b>Rezultatele învățării la final de modul</b> <i>La sfârșit de modul, elevii vor fi capabili să:</i>	<b>IT</b>	<b>IP</b>	<b>Total</b>
RÎ 1.	Prelucreze subansamblurile vestei cu căptușeală pentru femei.	16	168	184
RÎ 2.	Confecționeze vesta cu căptușeală.	10	96	106
	Evaluare modul	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>270</b>	<b>298</b>

### Rezultatele învățării:

<b>Rezultatul învățării 1. Prelucrează subansamblurile vestei cu căptușeală.</b>		
<b>Aptitudini (S)</b>	<b>Unități de conținut (K)</b>	<b>Lucrări practice recomandate</b>
<p>S1 Identificarea modelelor vesta cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S2 Realizarea schițelor de model a produsului vesta cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S3 Descrierea aspectului exterior al modelelor vesta cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S4 Selectarea pachetului de materiale pentru vesta cu căptușeală (materialele de bază și auxiliare, dubluri și furnituri).</p> <p>S5 Specificarea reperelor a produsului vesta cu căptușeală.</p> <p>S6 Identificarea liniilor de contur ale reperelor produsului vesta cu căptușeală.</p> <p>S7 Dublarea/termolipirea reperelor produsului vesta cu căptușeală pentru femei T.U.T inițial.</p> <p>S8 Pregătirea vestei cu căptușeală pentru probă.</p> <p>S9 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor produsului vesta cu căptușeală.</p> <p>S10 Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</p>	<p>K1 Sortimentul și caracteristica produselor fără mâneci cu căptușeală.</p> <p>K2 Materiale utilizate la confecționarea îmbrăcămintei intermediare cu sprijini pe umeri.</p> <p>K3 Schițe de model a vestei cu căptușeală pentru femei. Cerințe de descriere ale acestora.</p> <p>K4 Denumirea detaliilor și liniilor de contur și C.T. a vestei cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K5 Cerințe tehnice de dublare a reperelor față, spate a vestei cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K6 Cerințe tehnice de pregătire a vestei cu căptușeală pentru probă.</p> <p>K7 Metode de prelucrare a subansamblurilor vestei cu căptușeală pentru femei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pense tăiate;</li> <li>- buzunare pectorale cu laist aplicat;</li> <li>- buzunare tăiate cu laist montat;</li> <li>- prelucrarea reperului spate cu chingă;</li> <li>- prelucrarea sistemului de închidere a marginii cantului;</li> <li>- prelucrarea căptușelii unirea cu bezetul;</li> <li>- răscoiala gâtului în formă de V sau U cu bentiță figurată;</li> <li>- răscoiala brațului;</li> </ul>	<p><b>IP</b> Prelucrarea tehnologică a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penselor/ reliefele, elementului spate cu chingă la talie;</li> <li>- buzunarului pectoral tăiat cu laist aplicat/montat;</li> <li>- prelucrarea răscoielii gâtului în formă de V sau U cu bentiță figurată.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pense tăiate;</li> <li>- buzunare pectorale cu laist aplicat;</li> <li>- buzunare tăiate cu laist montat;</li> <li>- prelucrare reperului spate cu chingă;</li> <li>- prelucrarea sistemului de închidere a marginii cantului;</li> <li>- prelucrarea căptușelii unirea cu bezetul;</li> <li>- răscoiala gâtului în formă de V sau U cu bentiță figurată;</li> <li>- răscoiala brațului;</li> <li>- linia terminației.</li> </ul> <p>S11 Realizarea operațiilor de prelucrare a subansamblurilor vestei cu căptușeală pentru femei,</p> <p>S12 Realizarea operațiilor de prelucrare a vestei, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- linia terminației;</li> </ul> <p>K8 Cerințe tehnice de prelucrare a subansamblurilor și utilizarea șabloanelor auxiliare la produsul vesta cu căptușeală..</p> <p>K9 Respectarea regulilor de SSM, menajarea locului de muncă, colectare a și depozitarea deșeurilor.</p>	
<b>Rezultatul învățării 2. Confeccionează vesta cu căptușeală.</b>		
<p>S1 Determinarea succesiunii de prelucrare tehnologică a vestei cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S2 Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor vestei cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S3 Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor vestei cu căptușeală pentru femei, respectând cerințele tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>S4 Realizarea cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a vestei cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S5 Elaborarea/citirea desenului de asamblare general (DAG) a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificarea finală a calității vesta cu căptușeală pentru femei.</li> <li>- Identificarea defectelor tehnologice a vestei cu căptușeală pentru femei.</li> <li>- Remedierea defectelor identificate.</li> </ul>	<p>K1 Succesiunea de prelucrare tehnologică a vestei cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K2 Metode de asamblare a subansamblurilor și reperelor vestei cu căptușeală.</p> <p>K3 Metode de asamblare a căptușelii cu vesta.</p> <p>K4 Criterii de elaborare/citire a desenului cu aspect general (DAG) a vestei cu căptușeală.</p> <p>K5 Realizarea lucrărilor de finisare, T.U.T. final a vestei cu căptușeală.</p> <p>K6 Identificarea defectelor tehnologice și modalități de remediere a acestora la vesta cu căptușeală.</p>	<p><b>IP</b> Pregătirea vestei la I probă (dublarea reperelor față, spate și subansamblurile). Confeccionarea vestei cu căptușeală: <b>IP</b> Prelucrarea penselor/reliefelor la reperul față, spate detaliile de bază și captușeală. <b>IP</b> Prelucrarea buzunarului pectoral cu laist aplicat. <b>IP</b> Prelucrarea buzunarelor tăiate cu laist montat. <b>IP</b> Prelucrarea marginii cantului cu bizet separat. <b>IP</b> Asamblarea tăieturilor pe linia umerală și laterală la reperate de bază și căptușeală. <b>IP</b> Prelucrarea răscoielii gâtului și a brațului cu bentiță. <b>IP</b> Asamblarea căptușelii cu produsul vesta.</p>



<b>Rezultatul învățării 1. Prelucurează subansamblurile jachetei cu căptușeală pentru femei.</b>		
<b>Aptitudini (S)</b>	<b>Unități de conținut (K)</b>	<b>Lucrări practice recomandate</b>
<p>S1 Identificarea modelelor de jachete cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S2 Selectarea pachetului de materiale corespunzătoare cu cerințele tehnologice ale proprietăților materialelor textile (materiale de bază, auxiliare, dubluri și furnituri).</p> <p>S3 Realizarea schițelor de model ale jachetei cu căptușeală pentru femei.</p> <p>S4 Descrierea aspectului exterior al modelului de jachetă.</p> <p>S5 Specificarea reperelor și a liniilor de contur.</p> <p>S6 Determinarea succesiunii operațiilor tehnologice de prelucrare a jachetei în baza modelului;</p> <p>S7 Realizarea cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buzunare tăiate cu 2 refileți, clapă;</li> <li>- buzunar interior;</li> <li>- linia cantului cu bizet croit separat, reverul;</li> <li>- guler cu rever tip sacou și guler tip șal;</li> <li>- gulerul ștei croit integru, ștei croit separat;</li> <li>- mâneca cu 2 cusături;</li> <li>- terminația mânecii cu șliță;</li> <li>- terminația inferioară a jachetei.</li> </ul> <p>S8 Respectarea cerințelor tehnice de prelucrare a subansamblurilor jachetei cu căptușeală în funcție de tipul țesăturii și model;</p> <p>S9 Respectarea regulilor de SSM la locul de muncă.</p> <p>S10 Respectarea cerințelor tehnice de executare a TUT.</p>	<p>K1 Sortimentul și caracteristica jachetelor cu căptușeală pentru femei.</p> <p>K2 Materialele utilizate pentru confecționarea jachetelor cu căptușeală.</p> <p>K3 Schițe cu diverse modele de jachete cu căptușeală pentru femei. Cerințe de descriere ale acestora.</p> <p>K4 Caracteristicile reperelor conform modelului jachetei. Denumirea detaliilor și liniilor de contur.</p> <p>K5 Metode de prelucrare a subansamblurilor jachetei cu căptușeală pentru femei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buzunare tăiate cu 2 refileți, clapă;</li> <li>- buzunar interior;</li> <li>- linia cantului cu bizet croit separat, reverul;</li> <li>- guler cu rever tip sacou și guler tip șal;</li> <li>- gulerul ștei croit integru, ștei croit separat;</li> <li>- mâneca cu 2 cusături;</li> <li>- terminația mânecii cu șliță;</li> <li>- terminația inferioară a jachetei</li> </ul> <p>K6 Cerințele tehnice de executare a subansamblurilor și utilizarea șabloanelor auxiliare.</p> <p>K7 Respectarea regulilor de SSM, amenajarea locului de muncă, colectarea și depozitarea deșeurilor.</p> <p>K8 Cerințe tehnice a TUT specifice tipului de material.</p>	<p><b>IP</b> Prelucrarea tehnologică a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buzunarului cu 2 refileți cu clapă, buzunar interior;</li> <li>- mâneca cu 2 cusături, terminația mânecii cu șliță închisă și deschisă, cu despicătură figurată (colțuri rotunjite).</li> </ul>
<b>Rezultatul învățării 2. Confecționează jacheta cu căptușeală pentru femei.</b>		
<p>S1 Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă.</p> <p>S2 Selectarea metodei tehnologice de prelucrare a jachetei cu căptușeală pentru femei;</p>	<p>K1 Algoritmul de confecționare a jachetei cu căptușeală pentru femei, în funcție de model.</p> <p>K2 Cerințe tehnice de prelucrare umidotermică a elementelor de</p>	<p>Confecționarea jachetei cu căptușeală pentru femei:</p> <p><b>IP</b> Dublarea reperelor față, spate și detalii mici.</p>

<p>S3 Selectarea pachetului de materiale pentru jachetă;</p> <p>S4 Selectarea SDV-urilor necesare în funcție de operațiile efectuate;</p> <p>S5 Utilizarea șabloanelor de bază și auxiliare;</p> <p>S6 Stabilirea valorilor adaosurilor necesare la prelucrarea tehnologică a jachetei cu căptușeală în funcție de model;</p> <p>S7 Asamblarea elementelor de produs ale jachetei:</p> <p>a) Prelucrarea, montarea gulerului.</p> <p>b) Prelucrarea mânecelor. TUT pentru redarea formei mânecii cu două cusături.</p> <p>c) Montarea mânecii în răscoiala brațului.</p> <p>S8 Respectarea cerințelor tehnice ale operațiilor de prelucrare umidotermică ale elementelor produsului jachetă cu căptușeală;</p> <p>S9 Verificarea calității setului de reperi;</p> <p>S10 Determinarea succesiunii tehnologice de prelucrare a reperelor căptușelii produsului jachetă;</p> <p>S11 Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor căptușelii, respectând cerințele tehnologice și regulile de SSM;</p> <p>S12 Stabilirea metodelor și cerințelor tehnice la asamblarea căptușelii cu produsul</p> <p>S13 Identificarea defectelor de prelucrare tehnologică;</p> <p>S14 Selectarea metodelor de remediere a defectelor depistate;</p> <p>S15 Realizarea lucrărilor de finisare a jachetei;</p> <p>S16 Evaluarea calității a jachetei;</p>	<p>produs specific jachetei cu căptușeală.</p> <p>K3 Particularitățile de asamblare a elementelor de produs ale jachetei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelucrarea, montarea gulerului.</li> <li>- Prelucrarea mânecelor. TUT pentru redarea formei mânecii cu două cusături.</li> <li>- Montarea mânecii în răscoiala brațului.</li> </ul> <p>K 4 Particularități de prelucrare și asamblare a reperelor căptușelii.</p> <p>K5 Metode de asamblarea căptușelii cu reperate de baza a produsului jachetă.</p> <p>K6 Lucrări de finisare a produsului jachetă cu căptușeală</p> <p>K7 T.U.T. final a jachetei cu căptușeală.</p> <p>K8 Tipuri de defecte tehnologice și metode de remediere a acestora..</p>	<p><b>IP</b> Pregătire jachetei la I probă.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea penselor/reliefulor la elementul față, spate detaliile de bază și captuseală.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea buzunarelor tăiate cu 2 refileți, clapă, buzunar interior.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea liniei cantului cu bizet croit separat.</p> <p><b>IP</b> Asamblarea tăieturilor pe linia umerală și laterală la reperate de bază și căptușeala. Asamblarea căptușelii cu produsul l.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea gulerului montarea acestuia în răscoiala gâtului.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea mânecii cu 2 cusături reperate de bază și căptușeala, terminația mânecii cu șliță.</p> <p><b>IP</b> Prelucrarea produsului pe linia terminației.</p> <p><b>IP</b> Montarea mânecilor în răscoiala brațului, fixarea pernițelor.</p> <p><b>IP</b> Operații de finisare a produsului jachetă cu căptușeală. TUT final al produsului.</p>
---	---	---

### Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru colectarea de dovezi referitor la atingerea rezultatelor învățării prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și o probă practică.

#### Proba teoretică va include:

Test teoretic.

**Proba practică de evaluare a rezultatelor învățării**, în baza situațiilor problemă de la viitoarele locuri de muncă, va include:

- Realizarea unui subansamblu a jachetei pentru femei cu căptușeală (elementului spate cu șliț, elementul față cu pense / reliefe, buzunare tăiate cu doi refileți cu clapă, linia cantului cu bizet croit separat și căptușeală, guler tip rever / guler ștei croit integrat, prelucrare mânecilor cu două cusături cu șliț), la scara 1:1.

**Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării:**

- Subansamblul prelucrat la proba practică de evaluare la final de modul.
- Produsul vestimentar jachetă pentru femei cu căptușeală realizat la instruirea practică.
- Subansamblurile prelucrate vor fi acumulate / păstrate în portofoliul elevului.

Tipul activității	Număr de activități	Număr de ore	Număr de puncte	Notă
Activități de învățare	10	100	10	I
Activități de evaluare	10	100	10	II
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>

## V. Practica în producție

Practica în producție este parte integrantă obligatorie a procesului de instruire și se realizează în scopul formării/dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, relatate la exercitarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru în cadrul companiilor din industria textilă, ateliere de cusut la comandă, precum și în atelierele instituției de învățământ.

Practica în producție vizează consolidarea competențelor profesionale, specifice calificării profesionale, dobândite pe parcursul instruirii și îmbinarea acestora cu abilități practice, formate prin activități concrete, desfășurate în cadrul unei unități economice, atelier

Întreaga activitate desfășurată în perioada practicii în producție are menirea de a pregăti elevii în vederea integrării socio-profesionale eficiente, într-o societate în continuă schimbare. Acest tip de instruire asigură elevului un context de învățare la locul de muncă, precum și o oportunitate de integrare în colectivul întreprinderii, fapt care facilitează tranziția de la școală la viața profesională.

*Practica în producție* va facilita procesul de inserție al absolvenților pe piața muncii, prin creșterea relevanței rezultatelor învățării din perspectiva aplicării acestora la locul de muncă, prin încadrarea acestora în activități și procedee tehnologice la întreprinderi/ateliere de cusut.

Pe parcursul stagiului de practică, elevii activează conform programului de lucru al întreprinderii/atelierului, realizând integral cerințele din curriculum și participând activ în executarea activităților și sarcinilor de lucru. Operațiunile tehnologice executate de către elevi în perioada stagiilor de practică, sub ghidarea specialiștilor de înaltă calificare, asigură dezvoltarea competențelor și aptitudinilor, necesare pentru integrarea pe piața muncii și adaptarea la statutul de angajat.

Unitățile economice pentru desfășurarea practicii în producție sunt identificate de către instituția de învățământ, în cadrul parteneriatului social, în baza contractelor privind efectuarea stagiilor de practică sau este selectată de către elev. Analiza și validarea locurilor de practică selectate de elevi se realizează de către instituția de învățământ profesional tehnic.

Pe parcursul practicii în producție, elevii vor fi instruiți și vor respecta regulile de securitate și sănătate în muncă la toate activitățile desfășurate.

### Pre achiziții

Practica în producție se desfășoară în două etape și se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități formate în cadrul modulelor de instruire.

### Administrare practicii în producție

Anul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare
I	6	210	Mai - Iunie	Agenda formării profesionale
II	12	420	Martie - Iunie	Agenda formării profesionale
Total	18	630		

## Descrierea procesului de desfășurare a practicii în producție

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr. de ore recomandat)
<b>Atelier de confecții, unitatea economică.</b> Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară	<p style="text-align: center;"><b>Anul I – 210 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipului de utilaje, părțile componente și SDV-urilor în secțiile de cusut;</li> <li>- Realizarea operațiilor tehnologice de prelucrare a subansamblurilor la vestimentele cu sprijin în talie;</li> <li>- Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor la vestimentele cu sprijin în talie;</li> <li>- Realizarea operațiilor umidotermice a subansamblurilor și a produselor vestimentare;</li> <li>- Executarea cusăturilor manuale conform destinației, respectând cerințele tehnice;</li> <li>- Pregătirea produselor pentru probă, conform instrucțiunilor;</li> <li>- Realizarea probei conform cerințelor;</li> <li>- Realizarea probei și adaptarea produsului după realizarea probei;</li> <li>- Confecționarea produselor vestimentare cu sprijin în talie.</li> </ul>	Subansamblurile: a) pense, pliuri, reliefe; b) despicături, șliț; c) căptușeala; d) buzunare; e) sisteme de închidere; f) terminația superioară; g) cusături medii și laterale; h) terminația inferioară.	<b>63</b>
		Fustă în clini cu/fără căptușeală.	<b>28</b>
		Fustă conică cu/fără căptușeală.	<b>28</b>
		Fustă dreaptă cu/fără căptușeală.	<b>42</b>
		Pantaloni clasici cu căptușeală.	<b>49</b>
<b>Atelier de confecții, unitatea economică.</b> Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară	<p style="text-align: center;"><b>Anul II - 420 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipului de utilaje, părțile componente și SDV-urilor în secțiile de cusut;</li> <li>- Realizarea operațiilor tehnologice de prelucrare a subansamblurilor la vestimentele cu sprijin în talie și sprijin pe umeri;</li> <li>- Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor la vestimentele cu sprijin în talie și sprijin pe umeri;</li> <li>- Realizarea operațiilor umidotermice a elementelor de produs și a produselor vestimentare;</li> <li>- Executarea cusăturilor manuale conform destinației, respectând cerințele tehnice;</li> <li>- Pregătirea produselor pentru probă, conform instrucțiunilor;</li> <li>- Realizarea probei conform cerințelor;</li> <li>- Realizarea probei și adaptarea produsului după realizarea probei;</li> <li>- Confecționarea produselor vestimentare cu sprijin în talie și sprijin pe umeri;</li> </ul>	Subansambluri și detalii mici: a) pense, pliuri, reliefe; b) despicături, șliț; c) căptușeală; d) buzunarelor; e) sisteme de închidere; f) terminația superioară; g) cusăturilor umerale și laterale; h) gulere; i) mâneci; j) terminația inferioară; Operații de: a) montare a gulerului în răscoiala gâtului; b) montare a mânecii în răscoiala brațului;	<b>84</b>
		Fustă în clini/conică cu căptușeală.	<b>21</b>
		Fustă dreaptă cu căptușeală.	<b>28</b>
		Pantaloni pentru femei.	<b>35</b>
		Bluză cu mânecă tip cămașă.	<b>42</b>
		Rochie fără mâneci.	<b>35</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea probei conform cerințelor ale clientului conform instrucțiunilor;</li> <li>- Confeccionarea produselor vestimentare cu sprijin în talie și sprijin pe umeri.</li> </ul>	Rochie pentru femei.	42
	Vestă cu căptușeală.	49
	Jachetă cu căptușeală.	56
	Garnisirea, renovarea și reparația îmbrăcăminte	28

Evaluarea stagiului de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități de instruire. Cadrul didactic și conducătorii de la întreprinderi sistematic vor evalua activitatea elevului la locul de muncă și vor înregistra în *Agenda formării profesionale* activitatea realizată de către elev la locul de desfășurare a stagiului de practică.

Din agendă vor fi apreciate:

- activitățile și sarcinile de lucru realizate, confirmate de conducător prin note;
- activitățile și sarcinile de lucru realizate individual;
- competențele profesionale formate/dezvoltate;
- comportamentul elevului, disciplina de muncă;
- modalitatea de integrare în activitatea întreprinderii (punctualitate, responsabilitate în executarea sarcinilor, lucrul în echipă).

Stagiile de practică se finalizează cu evaluarea competențelor formate în cadrul practicii. La finalizarea stagiului de practică se recomandă evaluarea:

1. Agendei formării profesionale (al elevului).
2. Produselor vestimentare confeccionate.
3. Referință de producere (întocmită și avizată de întreprindere).

Stagiile de practică se vor desfășura la întreprinderile care asigură:

- condiții de muncă conform normelor de securitate și sănătate în muncă;
- locuri de muncă pentru fiecare elev;
- condiții de familiarizare a elevilor cu toate etapele procesului tehnologic;
- condiții de rotație a elevilor în vederea realizării diferitor tipuri de lucrări;
- numărul de ore de muncă pentru elevi conform vârstei.

## VI. Specificații metodologice

Abordarea modulară în formarea profesională este orientată spre formarea competențelor profesionale. Reușita realizării finalităților curriculare depinde de managementul procesului didactic, corelarea procesului de predare, învățare și evaluare.

Formarea competențelor este asigurată dacă este îmbinată judicios predarea-învățarea cunoștințelor în cadrul orelor teoretice cu formarea abilităților în cadrul atelierelor de instruire practică și consolidarea acestora în cadrul stagiilor de practică.

Predarea și învățarea cunoștințelor constituie o precondiție a formării abilităților, dar funcționalitatea acestora este apreciată doar în raport cu importanța lor în formarea abilităților, și în final, cu formarea competențelor. Conținuturile separate nu sunt o valoare în sine. Acestea dobândesc rolul de mesaj educațional, doar dacă printr-o abordare integratoare, constituie suportul informațional al formării competenței. De aceea, este important ca profesorul și maestrul să sincronizeze aspectul teoretic și practic al formării competențelor.

Eficiența procesului de învățământ poate fi asigurată de selectarea reușită a strategiilor și metodelor didactice, mijloacelor de învățare și formelor de organizare, precum și de îmbinarea armonioasă a acestora cu situațiile de învățare.

Metodele cele mai recomandate în formarea profesională, care presupun îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice sunt: *demonstrația, observația, exercițiul, algoritmizarea, lucrarea practică, problematizarea, studiul de caz, experimentul, proiectul etc.*

În procesul de instruire cadrele didactice vor organiza activități didactice centrate pe elev și vor aplica metode de predare-învățare cu caracter activ-participativ.

Pe lângă strategiile și metodele didactice, un rol important le revine mijloacelor didactice moderne care motivează elevii pentru învățare și formează competențele profesionale. Pentru atingerea rezultatelor învățării și dezvoltarea competențelor profesionale, se recomandă utilizarea **mijloacelor audiovizuale** și anume: *computerul, videoproiectorul, prezentări Power Point, filmele didactice pe CD-uri, soft-urile educaționale etc.* Un alt tip de mijloace didactice eficiente sunt **mijloacele didactice ilustrative**: fișe instructiv-tehnologice, cartele tehnologice, planșe referitoare la igienă personală, locul de muncă și activitățile realizate la locul de muncă, scheme tehnologice de asamblare/prelucrare a elementelor de produs etc.

În cadrul instruirii, se recomandă vizite/excursii la unități economice, atelierelor de instruire practică, precum și la atelierelor/saloanele de croitori din localitate în scop de familiarizare cu locul de muncă, precum și cu activitățile profesionale ale Cusătorului/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară.

Modulul 1 *Pregătirea cusătorului în industria ușoară pentru activitatea profesională* este un modul introductiv, de familiarizare a elevilor cu meseria aleasă, respectiv parcursul didactic este preponderent axat pe achiziționarea cunoștințelor teoretice.

Modulul 2 *Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte* este un modul introductiv, de formare a competențelor profesionale, preponderent axat pe achiziționarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților cognitive de identificare și pregătire a materialelor textile pentru îmbrăcăminte, pentru croire și confecționare.

Modulul 3 *Realizarea cusăturilor* este un modul tehnic, preponderent axat pe formarea abilităților practice de realizare a cusăturilor manuale și mecanice, precum și a tratamentelor umidotermice.

Modulele 4,5,6,7,9,10 sunt module de formare a competențelor profesionale în confecționarea produselor vestimentare cu sprijin în talie (fuste, pantaloni) și sprijin pe umăr (bluze, rochii, veste, jachetă).

Modulele reprezintă o structură didactică unitară din punct de vedere tematic atât pentru instruirea teoretică, cât și pentru cea practică. O condiție prioritară de parcurgere a modulului este aplicarea imediată a cunoștințelor teoretice achiziționate în practică. Totodată, parcursul didactic al modulului va avea un caracter flexibil, care permite aplicarea atât a strategiilor didactice deductive (de la teorie spre practică), cât și celor inductive (de la practică spre teorie). Succesiunea lecțiilor de instruire teoretică și practică va depinde de strategiile și metodele didactice aplicate, dar și de condițiile disponibile de realizare a procesului de instruire.

Modulul 8 *Garnisirea, renovarea și repararea îmbrăcăminteii* este un modul de familiarizare a elevilor cu operații de garnisire/reparare/renovare/modificarea produsului, aplicând tehnici specifice prototipului/conform cerințelor clientului în vederea utilizării raționale a resurselor, aplicând măsurile de protecție a mediului.

Ordinea de parcurgere a secvențelor de conținut (temelor) în cadrul modulului este recomandată de autori, dar aceasta poate fi modificată, dacă nu este afectată logica de formare a competențelor profesionale.

Repartizarea orelor pe rezultatele învățării este recomandată, însă decizia finală, inclusiv și pentru repartizarea orelor pe secvențe de conținut (teme) în cadrul modulului, rămâne la discreția cadrelor didactice care predau conținutul modulului. Orele vor fi repartizate în funcție de dificultatea temelor, de nivelul cunoștințelor anterioare ale elevilor, de ritmul de asimilare a cunoștințelor de către elevi. Numărul total de ore pe modul, precum și numărul de ore pentru instruirea teoretică și practică, va rămâne neschimbat.

## VII. Sugestii de evaluare

Evaluarea reprezintă totalitatea activităților prin care se colectează, organizează și interpretează datele obținute în urma folosirii unor metode, tehnici și instrumente de măsurare și apreciere a rezultatelor învățării.

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor ce studiază această meserie precum și evaluatorilor în vederea identificării aspectelor critice în procesul de instruire. Se recomandă realizarea evaluărilor sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi și probă practică, prin care elevul v-a demonstra deținerea competențelor specifice modulului.

Evaluarea competențelor la final de modul va fi realizată în baza următoarelor principii:

- Competențele formate sunt evaluate în bază de criterii;
- Criteriile de evaluare sunt formulate în termeni de rezultate ale activităților/sarcinilor modulului;
- În procesul de evaluare se ține cont de dovezile referitor la deținerea competențelor de către elev;
- Cumularea de dovezi se realizează continuu pe perioada parcurgerii modulului.
- Evaluarea rezultatelor modulului se realizează în baza tuturor dovezilor, acumulate atât în procesul de evaluare formativă, cât și sumativă.

O condiție de importanță majoră pentru asigurarea unei învățări eficiente este ca elevul să știe clar care sunt așteptările la final de modul.

Astfel, pentru a asigura parcurgerea cu succes a modulului și formarea competențelor profesionale, specifice modulului, se recomandă ca la început de modul cadrul didactic să informeze elevii despre ceea ce ei trebuie să fie capabili să facă/demonstreze la final de modul (rezultatele învățării), dar și despre modalitatea și criteriile de evaluare.

În procesul de formare profesională se utilizează o gamă amplă de modalități de evaluare:

- evaluarea inițială,
- evaluarea formativă,
- evaluarea sumativă,
- evaluarea pentru certificare.

La probele practice se evaluează *procesul* de executare a operației profesionale/sarcinii practice, și calitatea *produsului finit* după anumite criterii de evaluare.

### **Produsele pentru măsurarea rezultatelor învățării:**

- Mostre de materiale textile de bază, auxiliare pentru diverse produse vestimentare;
- Mostre de cusături manuale și mecanice (portofoliul elevului);
- Subansambluri (portofoliul elevului);
- Produse vestimentare 1:1, executate la instruirea practică în cadrul fiecărui modul;
- Produse vestimentare cu sprijin în talie reparate/renovate;
- Produse vestimentare cu sprijin pe umeri reparat / renovat.
- Produs vestimentar garnisit cu diverse elemente (Garnisirea unui guler, manșete detașabile, confecționarea unei broșe textile).

**Criterii de evaluare a proceselor și produselor** pentru măsurarea rezultatelor învățării pe parcursul modulului și la final de modul:

- regulile de securitate și sănătate în muncă în procesul de executare a lucrărilor manuale, mecanice, umidotermice sunt respectate conform instrucțiunilor SSM;

- locul de muncă este organizat conform cerințelor ergonomice și în funcție de tipul lucrărilor de realizat;
- schița de model corespunde descrierii tehnice a siluetei și elementelor produsului;
- schița de model este executată cu acuratețe;
- materialele sunt selectate în conformitate cu destinația produsului și modelul stabilit;
- tipul de legătură a fibrelor în țesăturilor este determinat conform schemelor;
- direcția firului de urzeală, fața și versoul țesăturii sunt determinate corect;
- țesăturile de bază și auxiliare sunt selectate în funcție de: destinația și aspectul produsului vestimentar;
- defectele de suprafață ale materialelor sunt depistate în totalitate;
- parametrii tratamentului umidotermic (temperatura, presiunea, timpul, umiditatea) sunt stabiliți în funcție de proprietățile materialelor.
- operațiile de pregătire a mașinii pentru lucru sunt executate în funcție de lucrările tehnologice și tipul materialului;
- instrumentele, mașinile și SDV-urile sunt utilizate în funcție de tipul materialului și operația de prelucrare;
- cusăturile manuale sunt executate conform cerințelor tehnice;
- cusăturile mecanice sunt executate conform cerințelor tehnice;
- lucrările umidotermice sunt executate conform cerințelor tehnice;
- defectele tehnologice, apărute în urma realizării cusăturilor manuale, mecanice și a lucrărilor umidotermice sunt remediate cu promptitudine;
- operațiile de curățire a utilajelor sunt executate conform instrucțiunilor tehnice.
- produsele sunt pregătite pentru prima probă, conform cerințelor tehnice;
- subansamblele sunt prelucrate, respectând cerințele tehnice;
- asamblarea elementelor și reperelor produsului este realizată cu respectarea succesiunii de prelucrare tehnologică;
- operațiile de finisare a produsului sunt realizate cu acuratețe;
- TUT final este realizat conform cerințelor tehnice;
- gradul de complexitate a lucrărilor de reparație/renovare (simple, medii, complexe) este determinat corect;
- metodele de remediere a defectelor de exploatare sunt stabilite în funcție de gradul și tipul de uzură a vestimentului;
- produsele vestimentare sunt renovate / reparate conform cerințelor tehnologice;
- tehnicile, metodele și materialele de garnisire sunt selectate în conformitate cu stilul și destinația produselor vestimentare;
- produsele de îmbrăcăminte sunt garnisite, utilizând diverse tehnici: broderia, aplicația, alveole, confecționarea florilor artificiale, ornamentarea cu măgele, paiete, pietre.

În cadrul activităților practice, vor fi aplicate teste/probe practice autentice prin care se evaluează cunoștințele, abilitățile și competențele elevului, plasat într-o situație similară *condițiilor reale de viață* din activitatea profesională.

Obiectivul major al evaluării este îmbunătățirea procesului de învățare. Deci, după evaluare, cadrele didactice nu se vor opri doar la constatări, ci vor dezvolta demersurile didactice întreprinse și pe cele viitoare, încercând să îmbunătățească activitatea, și vor informa elevii despre rezultatele obținute și despre ceea ce este de făcut în viitor.

După administrarea testelor (teoretic și practic), cadrul didactic va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

**Evaluarea de certificare** este un proces de evaluare a nivelului de cunoștințe, abilități, rezultat al învățării ale elevilor la sfârșitul ciclului de învățământ.

Conform curriculumului o astfel de evaluare este realizată la încheierea procesului de instruire/formare, prin care elevul va susține o probă scrisă, pe toate modulele studiate și va demonstra deținerea competențelor profesionale formate printr-o probă practică care va cuprinde una din sarcinile propuse mai jos:

1. Realizarea unui subansamblu a produselor vestimentare cu sprijin în talie (șliț, sisteme de închidere, buzunare, tăietura superioară);
2. Realizarea unui subansamblu a produselor vestimentare cu sprijin pe umeri (buzunare, sistem de închidere, gulere, terminația mânecilor, terminația produsului).

Nota finală la examenul de calificare include ponderat rezultatele ambelor probe, până la sutimi și se calculează ca media aritmetică, a notelor acordate de membrii Comisiei de evaluare și calificare conform formulei:

$$\text{Nota finală} = \text{Proba practică} * 0,7 + \text{Proba scrisă} * 0,3$$

în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018. [https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin\\_ex\\_calificare.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_ex_calificare.pdf)

Proba	Conținut	Pondere	Notă
1	Realizarea unui subansamblu a produselor vestimentare cu sprijin în talie (șliț, sisteme de închidere, buzunare, tăietura superioară);	0,7	
2	Realizarea unui subansamblu a produselor vestimentare cu sprijin pe umeri (buzunare, sistem de închidere, gulere, terminația mânecilor, terminația produsului).	0,3	
<b>Nota finală = Proba practică * 0,7 + Proba scrisă * 0,3</b>			

## VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățare

Standardul de dotare a cabinetelor de specialitate și a atelierelor la meseria Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară sunt reglementate în HG Nr. 23 din 29-12-2005, a MINISTERUL SANĂTĂȚII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional".

Acestea sunt stabilite pentru a asigura siguranța elevilor, confortul acestora și buna desfășurare a activităților educaționale.

Cabinetele de specialitate și atelierelor de instruire trebuie să fie calde, luminoase și uscate. Se interzice amplasarea lor în demisolul sau subsolul clădirii. Suprafața atelierelor trebuie să corespundă specificului procesului educațional și activității fizice intense a elevilor.

### Standardul de dotare a cabinetelor de specialitate/laboratoarelor/ atelierelor

Pentru a atinge rezultatele dorite în meserie, sunt necesare diverse resurse care să sprijine atât învățarea teoretică, cât și aplicarea practică a cunoștințelor. Un atelier bine organizat, dotat și bine iluminat, care să permită participarea mai multor persoane simultan va asigura obținerea rezultatelor învățării.

Aceste resurse pot fi împărțite în mai multe categorii:

Suprafața minimă a cabinetului – 60 m<sup>2</sup>

Suprafața pentru un elev – 2,4 m<sup>2</sup>

Numărul minim al locurilor de lucru – 25

Nr. crt	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
<b>a) Echipamente</b>			
1.	Computer (PC sau laptop) cu soft licențiat conectat la rețea INTERNET.		1
2.	Proiector digital sau TV		1
3.	Ecran de proiecție		1
4.	Echipamente de protecție: Trusa medicală		1
<b>b) Mobilier și tehnică sanitară</b>			
5.	Masă (birou): și scaun pentru profesor		1
6.	Masă cu două locuri și scaune pentru elevi / masă individuală și scaun pentru fiecare elev		13
7.	Scaune ergonomice	1	25
8.	Tablă / Tablă ecologică		1
9.	Tablă pentru expunerea produselor elevilor		1
10.	Dulap/ Corp bibliotecă		2
11.	Suport pentru planșe		1
<b>c) Instrumente și dispozitive</b>			
12.	Trusă cu instrumente pentru profesor: riglă-1 m, echer, florar mare.		1
<b>d) Inventar și ustensile</b>			
13.	Rechizite de birou: hârtie: A4, milimetrică - A1 sau în rulou, transparentă - A1 sau în rulou.		2
14.	Ustensile: ace de siguranță, pernuță/magnet pentru ace, cuțitaș pentru desfacerea cusăturii, țărșuș, ustensile pentru marcarea: cretă/săpun de croitorie, creion.	1	2
15.	Material didactic (planșe, instrucțiuni, mostre, portofolii )		1

Suprafața minimă a atelierului – 28,8 m<sup>2</sup>

Suprafața pentru un elev – 2,4 m<sup>2</sup>

Numărul minim al locurilor de lucru – 12

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
<b>a) Echipamente</b>			
1.	Echipamente TIC: Computer (PC sau laptop) cu conectat la rețea INTERNET.		1
2.	Echipamente de protecție: Trusa medicală		1
<b>b) Mobilier și tehnică sanitară</b>			
3.	Masă (birou): și scaun pentru profesor		1
4.	Masă pentru croirea detaliilor/reperelor/ masă pentru lucrările manuale		1
5.	Scaune ergonomice	2	24
6.	Tablă / Tablă ecologică		1
7.	Tablă pentru expunerea produselor elevilor		1
8.	Dulap/ Corp bibliotecă		2
9.	Suport pentru planșe		1
10.	Cabină pentru probă și oglindă		1
<b>b) Utilaj tehnologic</b>			
11.	Mașină de cusut universală		6
12.	Mașină specială – surfilator		1
13.	Mașină specială – de coasere a butonierelor		1
14.	SDV-uri set		2
15.	Masă de călcat		2
16.	Fier de călcat		2
17.	Manechin		1
<b>c) Instrumente și dispozitive</b>			
18.	Trusă cu instrumente: echer, raportor, compas, riglă-50 cm, riglă-30 cm, florar.		4
19.	Trusă cu instrumente pentru profesor: riglă-1 m, echer, florar mare.		1
20.	Set de foarfece	1	2
21.	Ace pentru cusut manual și mecanic	1	2
22.	Degetarul	1	2
23.	Panglică centimetrică.	1	2
24.	Calapod pentru tratamente umidotermice.		2
25.	Pulverizator.		2
26.	Pânză intermediară (pentru călcat).	1	
<b>d) Inventar și ustensile</b>			
27.	Rechizite de birou: hârtie: A4, milimetrică - A1 sau în rulou, transparentă - A1 sau în rulou.	1	1
28.	Ustensile: ace de siguranță, pernuță/magnet pentru ace, cuțitaș pentru desfacerea cusăturii, țâruș, ustensile pentru marcarea: cretă/săpun de croitorie, creion.	1	2
29.	Material didactic (planșe, instrucțiuni, mostre, portofolii)		1

Prin integrarea acestor resurse, elevii vor avea toate condițiile necesare pentru a învăța și a dezvolta abilități utile în domeniul Textile.

## IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/ accesată resursa
1.	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională. Modulul 1. Suport didactic: meseria Croitor (confeccioner îmbrăcăminte la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Ediția I, Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016.– 41 p. - ISBN 978-9975-89-025-0.	<a href="https://meseriamea.com/ro/lessons/120">https://meseriamea.com/ro/lessons/120</a> bibliotecă
2.	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte. Modulul 2. Suport didactic: meseria Croitor (Confeccioner îmbrăcăminte la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., 2016 (Tipogr. „Foxtrot”), 2016. – 37 p.-ISBN 978-9975-89-025-0	<a href="https://meseriamea.com/ro/lessons/126">https://meseriamea.com/ro/lessons/126</a> bibliotecă
3.	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Realizarea cusăturilor. Modulul 3. Suport didactic: meseria Croitor (Confeccioner îmbrăcăminte la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016.- 57 p.-ISBN 978-9975-89-025-0.	<a href="https://meseriamea.com/ro/lessons/131">https://meseriamea.com/ro/lessons/131</a> bibliotecă
4.	Starmer Anna, Ghidul culorilor, București: Litera Internațional, 2009, ISBN 978-973-675-612-2.	bibliotecă
5.	Бузов Б.А. и др. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): Учебник для вузов - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 448 с.	bibliotecă
6.	Жихарев, А.П., Румянцева, Г.П., Кирсанова, Е.А. Материаловедение швейного производства. М: Академия, 2005. – 240 с.ISBN 5-7695-1974-6.	bibliotecă
7.	Țiglea Lupașcu Romița, Industrie textilă și pielărie: manual pentru clasa IX, București: CD PRESS, 2011. ISBN 978-606-528-108-0	bibliotecă
8.	Țiglea Lupașcu Romița, Industrie textilă și pielărie: manual pentru clasa X, București: CD PRESS, 2011. ISBN 978-606-528-109-7	bibliotecă
9.	Садыкова Р. К. С 145 Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. К. Садыкова. — Издательский центр «Академия», 2010. — 240 с. КВЫ 978-5-7695-6016-3	bibliotecă
10.	Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 1: Учебн. пособие для нач. проф. образования/Р. К. Садыкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 80 с. ISBN 978-5-7695-6283-9	bibliotecă
11.	Broșe din materiale textile . Colecția Idei Creative ISSN 2066-6306 Creative Hobby Pereczes Orsolya 2013 Traducere în limba română : Bokos Emese și Editura Casa, Oradea ISBN 978- 606-8527-21-5	bibliotecă
12.	„Proiectarea tiparelor produselor vestimentare de diverse tipuri”. Îndrumar metodic pentru efectuarea lucrărilor practice./Asoc. Obștească Educație pentru dezvoltare; LED Liechtenstein Development Service. Chișinău: S. n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2018. – 36 p.	<a href="https://meseriamea.com/ro/lessons/135">https://meseriamea.com/ro/lessons/135</a> bibliotecă
13.	Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М: Академия, 2013. – 528 с. ISBN 978-5-4468-0439-9.	bibliotecă
14.	Knight Lorna, Manual de croitorie, Teora 2008, ISBN 10: 1-59496-865-9, ISBN 13 978-1-59496-865-5.	bibliotecă

15.	Болотная В.И. Производственное обучение профессии «Портной». Рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. 1: Учеб. пособие для нач. проф. Образования./В.И.Болотная, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова.—М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 96 с. ISBN 978-5-7695-77222	bibliotecă
16.	Смирнова, Н.И., Конопальцева, Н.М. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя. - М.: «Форум», 2005. - 432 с.	bibliotecă
17.	The complete book of sewing, A practical step-by-step guide to every technique, London 2006, Dorling Kindersley Limited, ISBN-13:978-14053-1295-0.	bibliotecă
18.	Конопальцев.а Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч 1. Конструирование одежды: учебн. пособие для вузов/Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.Ф. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с. ISBN 5-7695-3201-7.	bibliotecă
19.	Матюшин, М. В. Справочник по цвету. Закономерность изменчивости цветовых сочетаний. – М.: Издатель Д. Аронов, 2007. – 72 с. ISBN 978-5-94056-016-4.	bibliotecă
20.	Manual „Burda Style Totul despre croitorie,, Tradus în limba română de DAIKI DESIGN Srl-București,România. Publicat în 2018.Editorial: Heidemarie Tengler-Stadelmaier.Editura: București 2020	bibliotecă
21.	М. А. СИЛАЕВА ТЕХНОЛОГИЯ ОДЕЖДЫ УЧЕБНИК В ДВУХ ЧАСТЯХ Часть1Рекомендовано Регистрационный номер рецензия 450 от 12 декабря 2011 г. ФГАУ ФИ, Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1: учебник для нач, проф. образования / М.А.Силаева. «Академия», 2012. 352 с. М.: Издательский центр ISBN 978-5-7695-5962-4	bibliotecă
22.	Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. М.: Издательство: «Академия», 2012 – 464 с. ISBN 978-5-7695-8444-2.	bibliotecă

**Fișa de evaluare a Curriculumului  
la programul de formare profesională**

07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte

**Calificarea: 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară**

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul acordat (1 ... 10)
<b>I. Corespunderea rezultatelor învățării proiectate cu rezultatele învățării și competențele statuate în standardul de calificare</b>		
1.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor profesionale	10
2.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor generale	9
3.	Gradul de asigurare a dezvoltării continue a competențelor cheie	10
4.	Măsura în care curriculumul include prevederi ce sunt utile pentru dezvoltarea valorilor și atitudinilor caracteristice calificării profesionale	10
<b>II. Coerența cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor</b>		
5.	Corespunderea nivelelor de complexitate ale conținuturilor instruirii cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor și Standardul de calificare	9
6.	Măsura în care rezultatele învățării și unitățile de competență din curriculumul unității de curs/modul corelează și respectă cerințele de formulare și structurare ale acestora.	10
7.	Măsura în care criteriile de evaluare a rezultatelor învățării la finalul unității de curs/modul sunt prezentate coerent, consecvent și axate pe evaluarea produselor și/sau proceselor concrete.	10
<b>III. Fundamentarea curriculumului pe inovații și realizări tehnologice moderne</b>		
8.	Orientarea curriculumului spre formarea unei viziuni științifice asupra domeniului	10
9.	Reflectarea în curriculum a realizărilor tehnologice de ultimă oră în domeniu	9
10.	Orientarea curriculumului spre folosirea metodelor și proceselor tehnologice cele mai eficiente	9
11.	Orientarea curriculumului spre utilizarea la maximum a mijloacele de producție în scopul creșterii productivității muncii și a reducerii prețului de cost	10
<b>IV. Respectarea logicii demersului științific și didactic</b>		
12.	Relevanța materiilor de studiu incluse în curriculum	10
13.	Veridicitatea științifică a materiilor incluse în curriculum	10
14.	Eșalonarea conținuturilor instruirii conform logicii științifice	9
15.	Corespunderea proceselor de învățare descrise în curriculum didacticii învățământului profesional tehnic	9

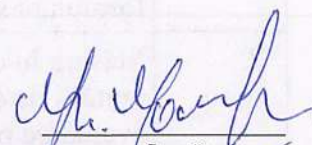
Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul acordat (1 ... 10)
16.	Relevanța instrumentarului de evaluare a nivelului rezultatelor învățării în vederea formării competențelor profesionale	10
<b>V. Coerența Planului de învățământ</b>		
17.	Corelația dintre numărul de ore alocate fiecărei unități de curs și complexitatea rezultatelor învățării ce trebuie atinse și a competențelor ce trebuie formate și/sau dezvoltate	10
18.	Corelația dintre materiile de studii incluse în fiecare din unitățile de curs	9
19.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea dezvoltării competențelor elevilor prin extinderi / aprofundări / discipline opționale	8
20.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea adaptării la specificul pieței forței de muncă	10
21.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea diversificării ofertei educaționale în funcție de nevoile și interesele elevilor	10
22.	Măsura în care timpul școlar prevăzut în Planul de învățământ corespunde particularităților de vârstă ale elevilor	9
23.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea consilierii și orientării profesionale a elevilor	8

**Gheorghe**  
**GANGURA**  
*Nume prenume,*

Președinte  
*Funcția,*

**Comitetul sectorial**  
**pentru formarea**  
**profesională în**  
**ramura Industria**

**Ușoară**  
*Instituția*

  
*Semnătura*



**Fișa de evaluare a Curriculumului  
la programul de formare profesională**

07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte

**Calificarea: 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară**

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul acordat (1 ... 10)
<b>I. Corespunderea rezultatelor învățării proiectate cu rezultatele învățării și competențele statuate în standardul de calificare</b>		
1.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor profesionale	10
2.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor generale	9
3.	Gradul de asigurare a dezvoltării continue a competențelor cheie	10
4.	Măsura în care curriculumul include prevederi ce sunt utile pentru dezvoltarea valorilor și atitudinilor caracteristice calificării profesionale	9
<b>II. Coerența cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor</b>		
5.	Corespunderea nivelelor de complexitate ale conținuturilor instruirii cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor și Standardul de calificare	10
6.	Măsura în care rezultatele învățării și unitățile de competență din curriculumul unității de curs/modul corelează și respectă cerințele de formulare și structurare ale acestora.	9
7.	Măsura în care criteriile de evaluare a rezultatelor învățării la finalul unității de curs/modul sunt prezentate coerent, consecvent și axate pe evaluarea produselor și/sau proceselor concrete.	10
<b>III. Fundamentarea curriculumului pe inovații și realizări tehnologice moderne</b>		
8.	Orientarea curriculumului spre formarea unei viziuni științifice asupra domeniului	9
9.	Reflectarea în curriculum a realizărilor tehnologice de ultimă oră în domeniu	9
10.	Orientarea curriculumului spre folosirea metodelor și proceselor tehnologice cele mai eficiente	10
11.	Orientarea curriculumului spre utilizarea la maximum a mijloacele de producție în scopul creșterii productivității muncii și a reducerii prețului de cost	10
<b>IV. Respectarea logicii demersului științific și didactic</b>		
12.	Relevanța materiilor de studiu incluse în curriculum	10
13.	Veridicitatea științifică a materiilor incluse în curriculum	9
14.	Eșalonarea conținuturilor instruirii conform logicii științifice	9
15.	Corespunderea proceselor de învățare descrise în curriculum didacticii învățământului profesional tehnic	10



## Fișa de evaluare a Curriculumului

### la programul de formare profesională

07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte

**Calificarea: 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară**

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul acordat (1 ... 10)
<b>I. Corespunderea rezultatelor învățării proiectate cu rezultatele învățării și competențele statuate în standardul de calificare</b>		
1.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor profesionale	10
2.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor generale	10
3.	Gradul de asigurare a dezvoltării continue a competențelor cheie	8
4.	Măsura în care curriculumul include prevederi ce sunt utile pentru dezvoltarea valorilor și atitudinilor caracteristice calificării profesionale	10
<b>II. Coerența cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor</b>		
5.	Corespunderea nivelelor de complexitate ale conținuturilor instruirii cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor și Standardul de calificare	10
6.	Măsura în care rezultatele învățării și unitățile de competență din curriculumul unității de curs/modul corelează și respectă cerințele de formulare și structurare ale acestora.	8
7.	Măsura în care criteriile de evaluare a rezultatelor învățării la finalul unității de curs/modul sunt prezentate coerent, consecvent și axate pe evaluarea produselor și/sau proceselor concrete.	8
<b>III. Fundamentarea curriculumului pe inovații și realizări tehnologice moderne</b>		
8.	Orientarea curriculumului spre formarea unei viziuni științifice asupra domeniului	10
9.	Reflectarea în curriculum a realizărilor tehnologice de ultimă oră în domeniu	8
10.	Orientarea curriculumului spre folosirea metodelor și proceselor tehnologice cele mai eficiente	8
11.	Orientarea curriculumului spre utilizarea la maximum a mijloacele de producție în scopul creșterii productivității muncii și a reducerii prețului de cost	10
<b>IV. Respectarea logicii demersului științific și didactic</b>		
12.	Relevanța materiilor de studiu incluse în curriculum	10
13.	Veridicitatea științifică a materiilor incluse în curriculum	8
14.	Eșalonarea conținuturilor instruirii conform logicii științifice	10
15.	Corespunderea proceselor de învățare descrise în curriculum didacticii învățământului profesional tehnic	8

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul acordat (1 ... 10)
16.	Relevanța instrumentarului de evaluare a nivelului rezultatelor învățării în vederea formării competențelor profesionale	10
<b>V. Coerența Planului de învățământ</b>		
17.	Corelația dintre numărul de ore alocate fiecărei unități de curs și complexitatea rezultatelor învățării ce trebuie atinse și a competențelor ce trebuie formate și/sau dezvoltate	9
18.	Corelația dintre materiile de studii incluse în fiecare din unitățile de curs	9
19.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea dezvoltării competențelor elevilor prin extinderi / aprofundări / discipline opționale	10
20.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea adaptării la specificul pieței forței de muncă	10
21.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea diversificării ofertei educaționale în funcție de nevoile și interesele elevilor	9
22.	Măsura în care timpul școlar prevăzut în Planul de învățământ corespunde particularităților de vârstă ale elevilor	9
23.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea consilierii și orientării profesionale a elevilor	9

Luchian Tamara  
Nume prenume,

Directoare  
Funcția,

S.A. "lonel"  
Instanța



*[Handwritten Signature]*  
Semnătura